



GUIDES

RENTRÉE
2017

onisep

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

APRÈS

LA 3^E

CHOISIR SON ORIENTATION

académie
de Guyane



www.onisep.fr/lalibrairie

ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche



LA PROFESSIONNALISATION

Formation en Alternance

- **APPRENDRE** un métier choisi par soi-même
 - **RENFORCER** ses compétences professionnelles
=> *en affiant*
 - **TRAVAIL** activité en entreprise : salarié
- **FORMATION** obtention d'un diplôme d'Etat



Plusieurs diplômes proposés - Trois niveaux d'études

Niveau V **CAP**

- Commerce (ECMS)
- Petite Enfance
- Assistant Technique (ATMFC)

Niveau IV **BAC PRO** spécialités

- Commerce
- Gestion-Administration

Niveau III **BTS**

- Assistant de Gestion PME-PMI à RCE
- Banque, marché des Particuliers
- Négociation et Relation Client

Autres formations ?

consulter notre site !!!



**PRÉPA.
CONCOURS**

**A
U
S
S
I**

SOUTIEN SCOLAIRE

- Philosophie
- Français - FLE
- Communication
- Maths ...

Votre réussite renforce la nôtre

Centre de formation enregistré sous le n° 96 97 30494 97 auprès du Préfet de la région Guyane

L'INSTITUT DES AMÉRIQUES

☐ 41, rue du 14 juillet

97300 CAYENNE

Tél. 0594 31.21.21

www.linstitutdesameriques.fr

☐ 14, av. Hector Rivièrez

97320 SAINT-LAURENT

Tél. 0594 34.21.21

acc.idameriques@orange.fr



Office national d'information
sur les enseignements et les professions
Établissement public sous tutelle
du ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
12, mail Barthélemy Thimonnier,
CS 10450 Lognes
77437 Marne-la-Vallée Cedex 2
Tél. : 01 64 80 35 00

Directeur de la publication : Michel Quéré
Directrice adjointe de la publication :
Marie-Claude Gusto

Éditions Cross-Média
Cheffe de département : Christiane Arcade-
Giraud
Rédactrice en chef : Claire Lanaspé
Secrétaire de rédaction : Catherine Marc
Correctrice : Valérie Doineau

Ressources documentaires
Chef de département : Gilles Foubert
Documentation : Claire Magimel, Pierre Martin,
Nathalie Remonus

Handicap
Cheffe de service :
Hélène Legault-de Compiègne

Studio
Chef de service et direction artistique :
Bruno Delobelle
Maquette et mise en pages :
Évelyne Delzescaux
Iconographe : Brigitte Gilles de la Londe

Fabrication
Cheffe de service : Marie-Christine Jugeau
Photogravure : Key Graphic (Paris)
Diffusion et commercialisation
Onisep VPC, 12 mail Barthélemy Thimonnier,
CS 10450 Lognes, 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2
Internet : onisep.fr/lalibrairie
Relations clients : service_clients@onisep.fr

Publicité : Mistral Media
42 avenue Kléber, 75016 Paris
Directeur général : Luc Lehericy
(luc.lehericy@mistralmedia.fr)
Directeur commercial : Vivian Favro
(vivian.favro@mistralmedia.fr)
Tél. : 01 40 02 92 60

Plan de classement Onisep : ENS 72 00 20



Le kiosque : LEGT/LP
Dépôt légal : octobre 2016
Reproduction, même partielle, interdite
sans accord préalable de l'Onisep.

DÉLÉGATION RÉGIONALE GUYANE
Adresse : Boulevard de la République
97300 Cayenne
Tél. : 0594 28 64 50
Courriel : drogyane@onisep.fr
Déléguée Régionale :
Myrian Ho-A-Kwie Mangal
Déléguée Régionale Adjointe :
Corinne William
Conception et réalisation,
Maquette/mise en pages : Joana Loe-Mie
Correction : Hélène Fiandra
Diffusion : Hélène Fiandra, Joana Loe-Mie
Impression : Print Caraïbes
Dépôt légal : Janvier 2017
Nombre d'exemplaires : 5700



Découvrez et commandez
en un clic nos publications
www.onisep.fr/lalibrairie

L'année de 3^e est une année essentielle à plusieurs titres. Elle vient tout d'abord affirmer l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en venant conclure le 4^e cycle des apprentissages qui rythme ce socle. Année importante qui se termine par l'obtention du DNB (diplôme national du brevet) pour la grande majorité des élèves : c'est une première étape d'orientation dans un processus de parcours scolaire qui vous amènera progressivement à une insertion dans l'emploi.

2016-2017 est aussi la première année de la mise en place effective de la réforme du collège avec l'importance affirmée des quatre parcours éducatifs, dont le parcours Avenir, qui viennent compléter les temps d'apprentissage disciplinaire et interdisciplinaire proposés aux élèves. L'affirmation du parcours Avenir est ainsi une manière supplémentaire de conforter les élèves dans leurs choix, et l'Onisep est des plus actifs pour fournir toutes les informations pouvant aider chaque élève dans la construction et la discussion de ses choix d'orientation.

Cette année de 3^e est donc un moment déterminant pour amorcer votre poursuite d'études. Trois grandes perspectives se présentent à vous. La première répond à une logique de professionnalisation qui amène l'élève, en 2 ans, à pouvoir se présenter sur le marché du travail avec un CAP (certificat d'aptitude professionnelle) dans des domaines très variés car coexistent dans ce diplôme près de 160 spécialités visant à vous permettre de prétendre à un emploi.

La deuxième perspective est de s'orienter vers l'obtention d'un baccalauréat professionnel. Il s'agit pour vous de consolider vos connaissances générales tout en obtenant des compétences professionnelles dans des spécialités de production et de services très variées. De ce fait, le baccalauréat professionnel est tout à la fois un diplôme d'insertion professionnelle et un diplôme de poursuite d'études, en particulier avec une trajectoire à privilégier vers les STS (sections de techniciens supérieurs). Enfin, la troisième perspective est celle de la poursuite d'études en lycée, dans la voie générale et/ou technologique, avec une année de 2^{de} qui vous permettra de découvrir de nouveaux enseignements et de poursuivre votre orientation par un choix complémentaire pour les années de 1^{re} et de T^{le}. Cette dernière perspective, dominante en nombre d'élèves au niveau national, conduit également à des poursuites d'études variées dans l'enseignement supérieur.

Michel Quéré
Directeur de l'Onisep

	PAGE
La classe de 3^e : préparer son orientation	2
Les formations après la 3^e	4
Vos questions, nos réponses...	6
Choisir la voie professionnelle	8
Le CAP	9
Le CAP agricole	9
Le bac professionnel	10
Le bac professionnel agricole	10
Liste des bacs pro	11
Un diplôme professionnel et après ?	12
Choisir la voie générale et technologique	14
La 2 ^{de} générale et technologique	15
Les différents bacs	19
Élèves en situation de handicap	22
Dans votre région	25

La classe de 3^e : préparer son

La classe de 3^e marque la fin de votre parcours au collège. Différentes voies de formation s'offrent à vous pour la rentrée suivante : voie générale et technologique ou voie professionnelle. Un choix à mûrir tout au long de l'année. Ci-après les dates clés et des interlocuteurs pour vous accompagner.

De septembre à décembre

Le temps de la réflexion

Dès le 1^{er} trimestre, c'est le moment de vous informer sur les parcours possibles après la 3^e et de faire le point sur vos compétences scolaires, vos goûts et vos centres d'intérêt.

- Renseignez-vous au CDI (centre de documentation et d'information) de votre collège sur les différentes formations et les métiers qui leur correspondent.
- Prévoyez des échanges avec votre professeur principal et le COP (conseiller d'orientation-psychologue) intervenant au collège.
- Préparez votre stage d'observation en milieu professionnel pour mieux approcher la réalité du monde du travail.
- Pensez à noter les rendez-vous importants de l'année : salons, JPO (journées portes ouvertes) dans les établissements...
- Conservez la trace vos recherches et complétez le parcours Avenir dans l'ENT (espace numérique de travail) de votre collège (*lire l'Info + page ci-contre*).

De janvier à février

Les intentions provisoires

Sur la fiche de dialogue ① remise par le collège, vous formulez un ou plusieurs vœux provisoires :

- 2^{de} générale et technologique ou 2^{de} spécifique ;
- 2^{de} professionnelle ;
- 1^{re} année de CAP.

Parallèlement, continuez à approfondir votre information grâce aux JPO et aux mini-stages organisés dans les établissements des académies. L'occasion de découvrir les filières et les spécialités, d'assister à un cours, de rencontrer des élèves et des professeurs...

En mars

La proposition du conseil de classe

Le conseil de classe du 2^e trimestre rend un avis provisoire d'orientation. Cette proposition constitue la base pour dialoguer avec votre professeur principal et le conseiller d'orientation-psychologue en vue du choix définitif.

D'avril à mai

Les choix définitifs

Vous arrêtez vos vœux définitifs et les indiquez sur la fiche de dialogue ①. N'hésitez surtout pas à formuler plusieurs vœux.

Sur le dossier de demande d'affectation ②, vous inscrivez : les formations demandées, les établissements souhaités ; pour la 2^{de} GT, le choix de certains enseignements d'exploration ; pour la voie pro, le choix des spécialités professionnelles et les modalités de formation (statut scolaire ou apprentissage).

À retenir : présenter un dossier pour intégrer une formation n'assure pas automatiquement une place dans un établissement.

① Fiche de dialogue

Aussi appelée fiche-navette ou fiche de liaison, elle est présente lors des différentes phases d'orientation. Y sont notés : les vœux provisoires de l'élève (au 2^e trimestre) ; les vœux définitifs (au 3^e trimestre) ; les propositions du conseil de classe ; la décision d'orientation du chef d'établissement, voire celle de la commission d'appel. Ce document a une valeur juridique.

② Demande d'affectation

Dans un dossier, l'élève indique, par ordre de préférence, les formations et les établissements où il voudrait s'inscrire. Pour s'inscrire en CFA (centre de formation d'apprentis), en MFR (maison familiale rurale) ou en établissement privé, l'élève doit impérativement contacter les établissements souhaités.

③ Appel

En cas de désaccord avec l'orientation prononcée par le chef d'établissement, la famille de l'élève peut faire appel, dans un délai de 3 jours ouvrables après la notification de la décision d'orientation. Elle joint alors à la fiche de dialogue une lettre adressée au président de la commission d'appel expliquant les motifs de l'appel et/ou demandant à être entendue par la commission. La famille peut également se faire représenter.

④ Notification d'affectation

Elle indique dans quel établissement une place vous a été attribuée. L'affectation est informatisée (via le logiciel Affectation des élèves par le Net, Affelnet). Elle prend en compte quatre éléments : la décision d'orientation ; l'ordre des vœux de l'élève et de sa famille ; les résultats scolaires de l'élève ; le nombre de places disponibles. Attention : cette notification n'équivaut pas à une inscription.

orientation

© Béatrice Favre/Unisp



En juin

La décision d'orientation

Le conseil de classe du 3^e trimestre formule une proposition d'orientation :

- si elle correspond à votre demande, elle devient alors la décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement ;
- si elle est différente, le chef d'établissement prend la décision définitive, après un entretien avec votre famille. En cas de désaccord avec cette décision, votre famille peut, dans un délai de 3 jours, faire appel **3** auprès d'une commission qui arrêtera la décision d'orientation définitive. À tout moment de la procédure, si vous n'obtenez pas satisfaction, vous et votre famille pouvez opter pour le maintien dans la classe d'origine.

C'est ensuite vous et votre famille qui choisissez les enseignements d'exploration ou les spécialités de diplômes professionnels. Votre demande sera satisfaite dans la limite des places disponibles, après traitement informatisé par la procédure Affelnet.

Fin juin-début juillet

L'affectation

À partir du 1^{er} juillet, vous recevez votre notification d'affectation **4** en lycée. Vous devez, avec votre famille, impérativement vous inscrire **5** avant de partir en vacances, dans le délai indiqué sur le dossier. Sinon, la place qui vous a été attribuée sera considérée comme libre et pourra être proposée à un élève sur liste d'attente.

5 Inscription

Certains collèges permettent aux familles de valider la demande d'inscription de leur enfant dans le lycée où il a été affecté via un compte Internet. Sinon, un dossier est remis par le lycée à la suite de la procédure d'affectation. Le contenu du dossier d'inscription varie d'un lycée à l'autre.

En général, il comprend : le formulaire de demande d'inscription à compléter avec le certificat de sortie de l'établissement d'origine indiquant la décision de fin d'année, les bulletins scolaires de l'année de 3^e, un justificatif de domicile, des photos d'identité de l'élève.

INFO +

L'entretien personnalisé d'orientation

Organisé avec le COP (conseiller d'orientation-psychologue) du collège dès que possible dans l'année, cet entretien se déroule entre le professeur principal, vous et votre famille. L'objectif : vous aider à faire le point sur votre scolarité et envisager les poursuites d'études qui vous conviennent.

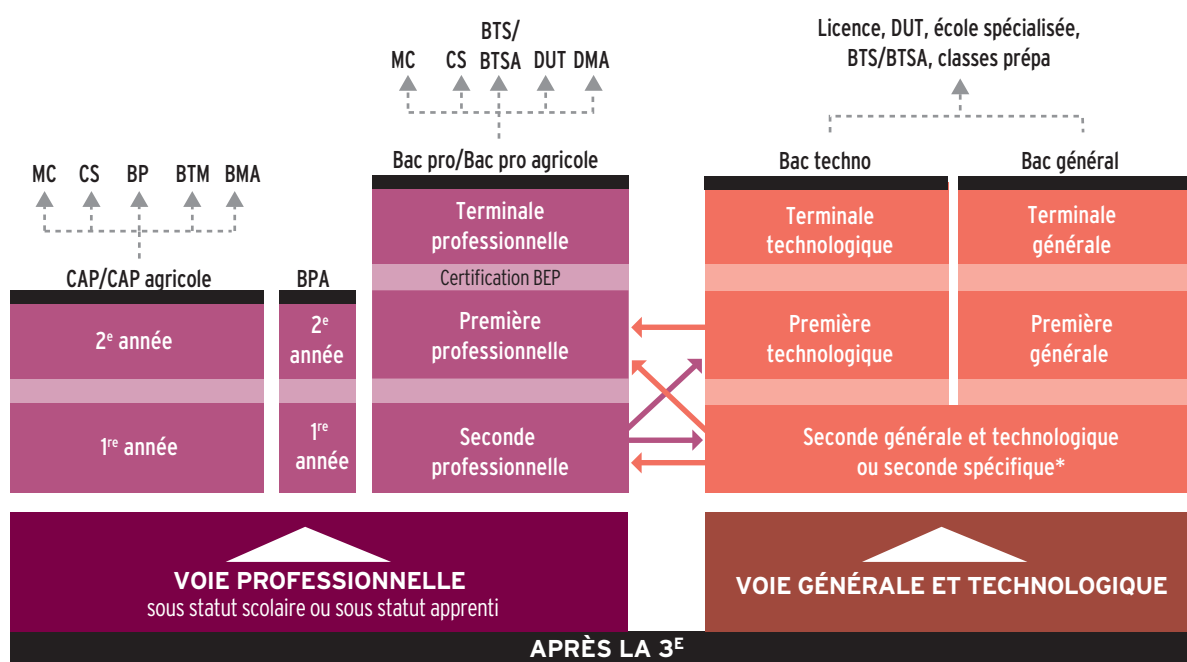
Le parcours Avenir

Mis en place de la 6^e à la fin du lycée, ce parcours éducatif vous permet de vous informer pour bien préparer votre orientation, de réfléchir à votre projet personnel et de découvrir le monde économique et professionnel, par une visite ou un stage en entreprise, des activités en classe conduites par vos enseignants ou le COP (conseiller d'orientation-psychologue), etc. L'application numérique FOLIOS vous permet de conserver la trace de ces informations, de vos expériences et compétences scolaires et extrascolaires.

Handicap et affectation

Les élèves en situation de handicap bénéficient de priorités d'affectation. Faites le point sur vos résultats scolaires et vos projets d'orientation avec votre enseignant référent, votre professeur principal, le COP (conseiller d'orientation-psychologue) et le médecin de l'Éducation nationale. Visitez les établissements que vous souhaitez intégrer et rencontrez leurs responsables. À partir de là, vous pourrez ajuster votre projet de poursuite d'études. Lire p. 22.

Les formations après la 3^e



⇒ Passerelles entre les différentes voies

Nouveauté 2016 : en voie professionnelle, la première partie du 1^{er} trimestre permet de confirmer ou de rectifier son choix de formation. Lire page 16.

CAP/CAP agricole

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. On peut aussi poursuivre ses études pour se spécialiser.

Bac professionnel/bac professionnel agricole

Décliné dans de nombreuses spécialités, le bac pro offre l'accès direct à l'emploi. La poursuite d'études est toutefois possible, notamment en BTS/BTSA.

Bac technologique

Huit séries au choix : ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG, TMD. Le bac techno conduit principalement à des études supérieures techniques à bac + 2 (BTS/BTSA ou DUT), voire plus longues (écoles d'ingénieurs...).

Bac général

Trois séries au choix : la série L (littéraire), ES (économique et social) et S (scientifique). Le bac général s'inscrit dans la perspective d'études supérieures longues.

LEXIQUE

BEP : brevet d'études professionnelles

BMA : brevet des métiers d'art

BP : brevet professionnel

BPA : brevet professionnel agricole

BTM : brevet technique des métiers

BTS/BTSA : brevet de technicien supérieur/brevet de technicien supérieur agricole

CAP/CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle/certificat d'aptitude professionnelle agricole

CS : certificat de spécialisation

DMA : diplôme des métiers d'art

DUT : diplôme universitaire de technologie

MC : mention complémentaire

* Deux bacs technologiques se préparent à partir d'une 2^{de} spécifique : STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) ; TMD (techniques de la musique et de la danse).

Les outils de la réussite au lycée !

CASIO®

NOUVEAU

RETROUVEZ NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET NOS TUTORIELS SUR WWW.CASIO-EDUCATION.FR OU SUR NOTRE CHAÎNE **YouTube** CASIO EDUCATION

fx-CP400+E

- Grand écran couleur LCD tactile au doigt et au stylet
- Calcul formel avancé : primitives, dérivées, limites...
- Calcul vectoriel et matriciel
- Géométrie dynamique et Graphes 3D

N°1
au lycée*

Graph 35+E

- Écriture naturelle en 2D
- Graphiques dynamiques
- Calcul matriciel
- Suites

MODE EXAMEN INTÉGRÉ

CONFORME À LA NOUVELLE RÉGLEMENTATION DU BACCALAURÉAT ET DES EXAMENS DU SUPÉRIEUR 2018

*37,8% de parts de marché valeur (Source étude de marché réalisée sur Panelmarket calculatrices graphiques, janvier à décembre 2015)

Toutes les calculatrices CASIO sont conformes au programme scolaire du ministère de l'Éducation nationale

www.casio-education.fr

Vos questions, nos réponses...

Ci-dessous les questions les plus souvent posées au service en ligne de l'Onisep monorientationenligne.fr... et les réponses de nos spécialistes pour faciliter la transition entre le collège et le lycée professionnel.

Je change de région. Quelles sont les démarches d'inscription ?

Si vous êtes scolarisé dans un établissement public ou dans un établissement privé sous contrat, c'est au principal de votre collège de transmettre votre dossier à la DSDEN (direction des services départementaux de l'Éducation nationale) correspondant à votre nouveau domicile. La décision d'orientation du collège d'origine sera prise en compte pour l'inscription au lycée. Vous pouvez vous-même contacter le service scolarité de la DSDEN pour connaître le calendrier de l'affectation, ainsi que les modalités d'admission en fonction des vœux qui ont été formulés.

La sectorisation est-elle systématique ?

La sectorisation consiste à affecter un élève dans un établissement en fonction de son domicile et/ou de son collège d'origine. Cependant, la famille peut faire une demande de dérogation. Cette demande sera satisfaite s'il reste des places non prises par les élèves du secteur. La DSDEN accorde les dérogations en fonction des directives fixées dans l'académie selon les critères nationaux suivants, par ordre de priorité :

- 1/élèves en situation de handicap;
- 2/élèves nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé;
- 3/élèves boursiers au mérite;
- 4/élèves boursiers sur critères sociaux;
- 5/élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé/e dans l'établissement souhaité;
- 6/élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité;
- 7/élèves suivant un parcours scolaire particulier.

Et si je n'avais pas de place en lycée à la rentrée ?

Pour éviter cette situation, indiquez plusieurs vœux en termes de formations et d'établissements, notamment si vous envisagez des spécialités ou sections rares ou très demandées. Restez toujours joignable, particulièrement en juillet, et assurez-vous d'avoir effectué toutes les démarches nécessaires avant de partir en vacances. En cas de difficulté, le principal de votre collège doit vous guider dans votre démarche d'orientation, avec l'aide du CIO (centre d'information et d'orientation), en lien avec les services départementaux ou rectoraux de l'Éducation nationale.

Que faire après le bac pro ?

Les bacs professionnels visent prioritairement l'accès direct à l'emploi. Cependant, de plus en plus de bacheliers professionnels souhaitent faire des études supérieures. Sous réserve d'un bon dossier, d'une forte motivation, d'un travail soutenu et d'une organisation rigoureuse, vous pouvez prétendre à un BTS (brevet de technicien supérieur) ou à un BTSA (brevet de technicien supérieur agricole), en scolarité ou en apprentissage. Les élèves ou les apprentis ayant obtenu la mention « bien » ou « très bien » sont admis de droit en BTS/BTSA dans une spécialité correspondant à leur bac. Des dispositifs d'accompagnement destinés aux bacheliers professionnels sont mis en place dans un certain nombre de lycées, pour favoriser leur adaptation dans le supérieur.



© Steve Delaport/Stock.com

Les bourses au lycée, comment ça marche ?

Élève en 2^{de}, 1^{re}, terminale ou en CAP dans un établissement public ou privé, vous pouvez prétendre à une bourse selon les ressources et les charges de votre famille. La bourse comporte six échelons, qui vont de 432 à 918 € (année 2016). Vous devez avoir déposé votre dossier au secrétariat de l'établissement scolaire avant la fin de votre classe de 3^e. Pour en savoir plus :

www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F616.

Qu'est-ce qu'une section européenne ?

Les sections européennes (ou de langues orientales) sont présentes en lycée général et technologique et en LP (lycée professionnel). Elles visent la poursuite d'études dans un autre pays européen. Le niveau en langue vivante et la motivation sont déterminants pour y accéder.

Au programme : les mêmes matières suivies avec les autres élèves, plus l'apprentissage renforcé d'une langue vivante et l'enseignement en langue étrangère d'une discipline (histoire-géo, maths...). La connaissance de la culture du pays concerné est aussi approfondie par des échanges et, notamment, par des stages professionnels à l'étranger pour les lycéens pro. Le diplôme du bac porte la mention de la section suivie.

Je n'ai pas de projet professionnel précis. Est-ce gênant ?

En 3^e, il est rare d'avoir une idée précise d'un futur métier. C'est pourtant la période où l'on vous demande de commencer à y réfléchir. Posez des questions autour de vous, rencontrez un COP (conseiller d'orientation-psychologue), consultez les ressources d'information au CDI (centre de documentation et d'information), discutez-en avec votre entourage, en famille et au collège. Profitez du stage d'observation en entreprise pour interroger des professionnels sur leur parcours, rendez-vous aux salons, forums, journées portes ouvertes, appuyez-vous sur les ressources auxquelles vous avez eu accès dans Folios (*lire p. 3*).

J'ai des problèmes de santé. Quelles études envisager ?

Il est en effet important de prendre en compte votre état de santé ou votre handicap dans vos souhaits d'orientation après la classe de 3^e, afin de construire un projet professionnel que vous pourrez mener jusqu'au bout. Pour cela, profitez du stage en entreprise lors de votre année de 3^e pour observer les conditions de travail et poser des questions aux salariés. Demandez l'avis du médecin de l'Éducation nationale et de votre médecin spécialiste pour connaître les éventuelles incompatibilités. N'hésitez pas à rencontrer un COP (conseiller d'orientation-psychologue) et, si vous êtes en situation de handicap, l'enseignant référent et l'équipe de suivi de la scolarisation pour envisager plusieurs solutions de poursuite d'études et d'accès à un métier.



Pour aller plus loin

> L'Onisep répond personnellement à vos questions. Trois moyens pour nous contacter : par courrier électronique via monorientationenligne.fr ; par tchat ; par téléphone au 01 77 77 12 25 (appel non surtaxé) ; du lundi au vendredi, de 10 h à 20 h en métropole.



Choisir la voie professionnelle

L'objectif ? Se préparer à un métier en 2 ans pour le CAP et en 3 ans pour le bac pro, tout en gardant la possibilité d'accéder à l'enseignement supérieur. Des formations qui peuvent être suivies avec un statut scolaire ou d'apprenti.



EN 2^{DE} PROFESSIONNELLE OU EN 1^{RE} ANNÉE DE CAP :

↳ Des cours généraux

Comme au collège, vous suivrez des enseignements généraux (français, maths, histoire-géo, langue étrangère...). Mais vous les verrez sous un jour nouveau : plus concrets et davantage en relation avec les métiers préparés, comme la biologie pour la coiffure ou les sciences physiques pour l'électricité.

↳ Des enseignements pro

La moitié de l'emploi du temps sera consacrée aux enseignements professionnels : on y apprend les techniques et les gestes du métier à l'aide d'outils et de matériels spécifiques. Ceux-ci se déroulent en cours, mais aussi sous forme de TP (travaux pratiques) et d'ateliers, en laboratoire, en salle informatique, parfois en extérieur... Le travail en petits groupes et en équipe est privilégié pour favoriser votre

autonomie et rendre les relations avec les enseignants plus directes. Des projets liés à vos centres d'intérêt (sportifs, artistiques, à caractère professionnel...) sont aussi prévus.

↳ Des stages en entreprise

La formation en lycée pro comprend plusieurs stages en entreprise (au moins 3 mois au total) pour vous confronter à des situations professionnelles en conditions réelles, découvrir le fonctionnement d'une entreprise... Le lycée vous prépare et vous accompagne dans vos démarches pour aller à la rencontre des entreprises. Cette formation en milieu professionnel vous permet d'acquérir des compétences qui sont évaluées.

↳ Et pourquoi pas l'apprentissage ?

Choisir l'apprentissage, c'est suivre une formation qui alterne périodes en entreprise, dans un environnement professionnel, et périodes d'enseignement en CFA (centre de formation d'apprentis), qui peut être un lycée professionnel. Très souvent, le rythme est de 1 semaine en cours et de 2 semaines chez l'employeur. Un contrat de travail rémunéré (entre 367 et 1144 € par mois selon l'âge et l'année du contrat) est signé par l'apprenti, l'employeur et le CFA. L'apprentissage s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans (ou 15 ans après la 3^e) à 25 ans.

L'apprentissage peut s'effectuer sur la totalité du CAP ou du bac pro. Il peut aussi ne concerner qu'une partie du cursus, par exemple la ou les deux dernières années de formation. À noter : il vous faut, avec l'aide de votre établissement, chercher une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage. Mieux vaut s'y prendre très tôt dans l'année pour effectuer ces démarches. Une fois l'entreprise d'accueil trouvée, c'est cette dernière qui vous inscrit en CFA.

Les élèves en situation de handicap peuvent aussi se former par l'apprentissage, sans limite d'âge. Ils peuvent prolonger la durée de leur contrat et suivre un enseignement à distance s'ils ne peuvent pas fréquenter le CFA. Ils bénéficient de facilités d'accès à des emplois adaptés.

Pour en savoir plus :

www.education.gouv.fr, rubrique « Lycée/Les voies de formation et diplômes/Se former par l'apprentissage » ;

www.apprentissage.gouv.fr ;

www.onisep.fr/handicap, rubrique « Vers l'emploi/Formation professionnelle/Handicap et apprentissage ». ■

INFO +

Période d'accueil

Les lycées professionnels organisent, à partir de la rentrée scolaire, une période d'accueil et d'intégration avec pour objectif de marquer l'entrée dans la voie professionnelle en vous expliquant ce qui est attendu de vous au lycée et en milieu professionnel.

Consolidation de l'orientation

Depuis la rentrée 2016, vous pouvez, en entrant en 1^{re} année de CAP ou en 2^{de} professionnelle, changer de secteur professionnel ou de voie d'orientation, s'il s'avère que la formation ou la spécialité ne vous correspond pas. Une démarche qui peut s'effectuer jusqu'aux vacances de la Toussaint sur proposition de l'équipe pédagogique et avec l'accord de l'élève et de sa famille.

Entretien personnalisé d'orientation

Dès l'entrée en 2^{de} professionnelle ou en 1^{re} année de CAP, vous bénéficiez, autant que possible avec vos parents, d'un entretien personnalisé d'orientation. Son but : vous aider à atteindre vos objectifs et repérer au plus vite vos éventuelles difficultés.

Le CAP

Le certificat d'aptitude professionnelle (diplôme de niveau V) vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier.

Il est décliné dans près de 160 spécialités, dans différents domaines : agriculture, élevage, aménagement, forêt ; alimentation, hôtellerie, restauration ; arts, artisanat, audiovisuel ; automobile, engins ; bâtiment, travaux publics ; bois, ameublement ; chimie, physique ; commerce, vente ; électricité, électronique, énergie ; gestion-administration ; hygiène, sécurité ; industries graphiques ; matériaux : métaux, plastiques, papier ; productique, mécanique ; santé, social, soins ; sports, loisirs ; textile, habillement ; transport, magasinage. Retrouvez l'ensemble des spécialités sur www.onisep.fr.

Le CAP se compose de 2 années, qui comprennent :

- **des enseignements généraux** (français ; maths-sciences, histoire-géo ; langue vivante étrangère...), qui couvrent presque la moitié de l'emploi du temps hebdomadaire. Certains sont appliqués à des activités professionnelles, par exemple la biologie dans le domaine de la coiffure, ou les sciences physiques en électricité ;
- **des enseignements technologiques et professionnels** représentant un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils se déroulent sous forme de cours, de TP (travaux pratiques) et de travaux en atelier, en intérieur ou en extérieur, en fonction de la spécialité choisie ;
- **des périodes de formation en milieu professionnel** (12 à 16 semaines de stages selon les spécialités, réparties sur 2 années).

Le CAP peut se préparer sous statut scolaire ou en apprentissage sur totalité ou partie du cursus (*lire page ci-contre*).

→ Enseignements et horaires en 1^{re} année de CAP

Enseignements obligatoires	Horaires hebdomadaires
Français, histoire-géo	3 h 30 ou 4 h ^(a)
Maths-sciences ^(b)	3 h 30 ou 4 h ^(a)
Langue vivante	2 h
Arts appliqués et cultures artistiques	2 h
EPS	2 h 30
Prévention, santé, environnement	1 h
EMC (enseignement moral et civique)	30 min
Enseignement technologique et professionnel	17 h ou 18 h
Aide individualisée ^(c)	1 h
Enseignements facultatifs :	
Atelier d'expression artistique	2 h
Atelier d'EPS	2 h
Total horaires hebdomadaires	de 33 h à 39 h

(a) Horaires variables selon la spécialité.

(b) Sciences appliquées ou sciences physiques en fonction de la spécialité.

(c) Cet horaire est réservé à certains élèves en français et/ou en mathématiques.

INFO +

3^e Segpa : objectif CAP ou CAP agricole

La plupart des élèves de 3^e des Segpa (sections d'enseignement général et professionnel adapté) se dirigent vers un CAP ou un CAP agricole pour apprendre un métier. En 2 ans, cette formation, préparée sous statut scolaire ou d'apprenti, vous permet d'acquérir des connaissances et des savoir-faire professionnels. Les élèves peuvent préparer leur diplôme en LP (lycée professionnel), en Érea (établissement régional d'enseignement adapté), en MFR (maison familiale rurale) ou en CFA (centre de formation d'apprentis).

Le BPA (brevet professionnel agricole)

Il est possible de préparer un BPA, diplôme national du ministère de l'Agriculture, en apprentissage, en 2 ans après la 3^e. Il atteste une qualification professionnelle d'ouvrier qualifié dans le domaine agricole. Il existe 9 spécialités de BPA.

Diplômes et niveaux de qualification

Niveau V : CAP, BEP.

Niveau IV : bac général, technologique ou professionnel, BP ou équivalent.

Niveau III : diplômes de niveau bac + 2 (DUT, BTS, écoles des formations sanitaires ou sociales... ou équivalent).

Niveau II : diplômes de niveau bac + 3 (licence, licence pro ou équivalent) ou bac + 4 (master 1 ou équivalent).

Niveau I : diplômes de niveau bac + 5 et plus (master 2, doctorat, diplôme de grande école ou équivalent).



Pour en savoir plus sur la voie professionnelle, ses formations et ses métiers

> consultez le service en ligne de l'Onisep
www.onisep.fr/Voie-Pro



Le CAP agricole

Le certificat d'aptitude professionnelle agricole (une dizaine de spécialités) comprend :

- **3 modules d'enseignement général communs à toutes les spécialités** (lettres ; histoire-géographie ; éducation socio-culturelle ; mathématiques ; technologies de l'informatique et du multimédia ; sciences économiques, sociales et de gestion ; biologie-écologie ; EPS ; langues vivantes) ;
- **4 modules d'enseignement professionnel** (sciences et techniques professionnelles) ;
- **1 stage individuel de 12 semaines en milieu professionnel** ;
- **1 stage collectif de 1 semaine** sur l'éducation à la santé, à la sécurité et au développement durable ;
- **5 heures par semaine pour permettre une individualisation des parcours** (renforcement des connaissances pour poursuivre des études...) ;
- **3 heures de pluridisciplinarité** ;
- **1 enseignement facultatif**.

Pour les CAP agricoles, il y a une grille horaire différente par spécialité. Pour en savoir plus : www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/cap-agricole.html.

Le bac professionnel

Le bac pro (diplôme de niveau IV) permet d'exercer directement un métier. Il peut aussi ouvrir sur une poursuite d'études dans le supérieur, en particulier en BTS (brevet de technicien supérieur, en 2 ans).

Il s'organise en 3 ans :

- la 2^{de} professionnelle qui vous permet d'aborder un champ professionnel (assez large) ou une filière (plus spécialisée) et commence à vous préparer à un bac pro précis;
- la 1^{re} professionnelle;
- la terminale professionnelle.

La formation comprend :

- **des enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité de bac pro;
- **des enseignements professionnels et des enseignements généraux liés à la spécialité du bac pro**, avec des différences selon que le bac pro relève du secteur de la production (agriculture, espaces verts, génie civil, matériaux, mécanique-électricité...) ou du secteur des services (transport, logistique, commerce, gestion, services aux personnes...);
- **des périodes de formation en milieu professionnel** (22 semaines de stages réparties sur les 3 ans);
- **un accompagnement personnalisé**: tout au long du parcours de bac pro, ce dispositif vous sera proposé en fonction de vos besoins et de vos projets personnels. Cet accompagnement personnalisé pourra prendre la forme d'un travail de soutien, d'approfondissement et d'aide à l'orientation, en particulier pour la préparation à la poursuite d'études.

Le bac pro peut se préparer sous statut scolaire ou en apprentissage sur totalité ou partie du cursus (*lire p. 8*).

→ Enseignements et horaires en bac pro du secteur des services

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité :	Horaires hebdomadaires moyens ^(a)
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux :	
Français, histoire-géographie	4 h
EMC (enseignement moral et civique)	30 min
Mathématiques	2 h environ
Langues vivantes 1 et 2 ^(b)	4 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	de 32 h 30 à 33 h 30

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

(b) Les élèves ayant opté pour les bacs pro commerce, gestion-administration, logistique, métiers de la sécurité, services de proximité et vie locale, vente suivront un enseignement général de langue vivante 2 (LV2).

→ Enseignements et horaires en bac pro du secteur de la production

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité :	Horaires hebdomadaires moyens ^(a)
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Économie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux :	
Français, histoire-géographie	4 h
EMC (enseignement moral et civique)	30 min
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	de 33 h 30 à 34 h 30

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Le bac professionnel agricole

Il comprend :

- **des enseignements généraux** (français, histoire-géo, documentation, langue vivante, biologie-écologie, maths, physique-chimie, informatique, éducation socioculturelle, EPS);
- **des enseignements professionnels** (techniques professionnelles, sciences économiques);
- **des enseignements à l'initiative des établissements**;
- **un stage collectif** pour l'éducation à la santé et au développement durable (1 semaine en 2^{de} pro et 1 semaine sur le cycle terminal);
- **des travaux pratiques renforcés** (chantier école);
- **une mise à niveau des élèves** (1 semaine en 2^{de} pro);
- **des périodes de formation en milieu professionnel** (18 à 22 semaines de stages dont 4 à 6 semaines en 2^{de} pro).

Pour connaître les enseignements et les horaires de la voie professionnelle agricole, rendez-vous sur www.agriculture.gouv.fr, rubrique « Enseignement et recherche ».

INFO +

En quoi consiste aujourd'hui le BEP ?

Le BEP (brevet d'études professionnelles) constitue une certification intermédiaire du cursus bac pro en 3 ans. C'est-à-dire que sa préparation est intégrée dans la formation du bac pro. Sa présentation est obligatoire pour les scolaires, facultative pour les apprentis. Les épreuves sont majoritairement évaluées en CCF (contrôle en cours de formation). Le BEP reste un diplôme national de niveau V, comme le CAP (*lire p. 19*).



GUYANE

onisep

Faites mûrir votre projet d'orientation



Collection
Parcours
35
titres



www.onisep.fr/guyane

Toute l'info sur les métiers et les formations

Un diplôme professionnel et après ?

Dans de nombreux secteurs, CAP et bac pro suffisent pour démarrer dans un métier et vous pourrez travailler tout de suite. Vous pouvez également continuer à vous former.

Après un CAP ou un bac pro

Le CS (certificat de spécialisation agricole)

Il existe des CS accessibles après un CAP agricole ou un bac pro agricole. Ils permettent aux titulaires de ces diplômes d'acquérir, en 1 an, des compétences professionnelles complémentaires par la voie de l'apprentissage (jardinier de golf, par exemple).

La MC (mention complémentaire)

La MC se prépare en 1 an en lycée professionnel ou en apprentissage. Elle permet de se spécialiser dans un domaine précis et facilite l'insertion dans la vie active après un premier diplôme professionnel. Par exemple, après un CAP coiffure, possibilité de préparer une MC coiffure coupe couleur ; après un bac pro commercialisation et services en restauration, une MC employé barman ou sommellerie...

Après un CAP

Le BP (brevet professionnel)

Le BP se prépare en 2 ans, en apprentissage. Il met l'accent sur la maîtrise d'un métier (plombier, libraire, éleveur, paysagiste...) et est exigé dans certaines professions pour s'installer à son compte. Par exemple, pour devenir fleuriste, coiffeur, pâtissier...

Le BMA (brevet des métiers d'art)

Le BMA se prépare en 2 ans après un CAP des métiers d'art. Il forme des spécialistes en conception, mise au point, fabrication, réparation d'objets fabriqués en petites séries ou à l'unité (en joaillerie, reliure, verre, céramique, ébénisterie...).

Le BTM (brevet technique des métiers)

Le BTM se prépare en 2 ans. Il permet de devenir chef d'atelier dans une entreprise artisanale, ou chef de fabri-

cation dans les services de la production et de la commercialisation. Domaines professionnels concernés: métiers de bouche (chocolatier, glacier, pâtissier...), énergie-électricité, mécanique, bois-ameublement, photographie, agriculture, fleuristerie, paramédical... Le BTM n'est pas un diplôme de l'Éducation nationale. Il est délivré par les chambres de métiers et de l'artisanat.

À noter: après un CAP, vous pouvez aussi préparer un second CAP en 1 an pour renforcer votre polyvalence, ou bien rejoindre une 1^{re} professionnelle.

Après un bac pro

Le BTS/BTSA (brevet de technicien supérieur/ agricole)

Le BTS/BTSA se prépare en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage. Tourné vers la pratique, il permet d'acquérir des compétences dans un domaine pointu (transport, électronique, édition, design...). Environ un quart des bacheliers pro (apprentis compris) poursuivent en BTS ou BTSA. La condition: avoir un bon dossier scolaire et une forte motivation. L'obtention du bac pro avec la mention « bien » ou « très bien » donne l'accès de droit à un BTS du même domaine.

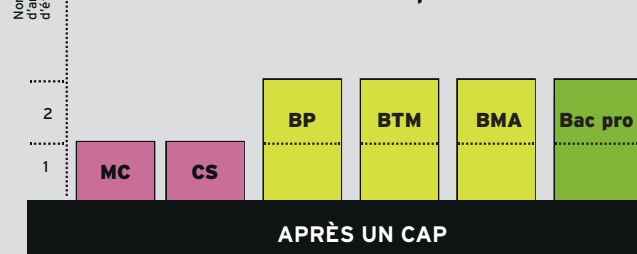
Le DMA (diplôme des métiers d'art)

Accessible après un bac pro artisanat et métiers d'art, il forme des réalisateurs-concepteurs ou des artisans créateurs spécialisés en arts du bijou, de l'habitat, en arts graphiques, du cirque, du costume, du décor architectural, de l'horlogerie, de la lutherie, de la régie de spectacle et du cinéma. Il se prépare en 2 ans, en lycée ou en apprentissage.

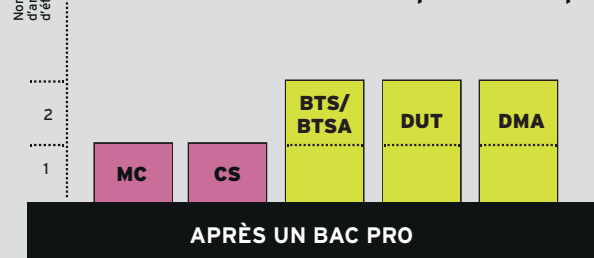
Le DUT (diplôme universitaire de technologie)

Le DUT se prépare en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage. Il vise la polyvalence dans un domaine professionnel assez large pour s'adapter à une famille d'emplois. Cette filière d'études n'est pas adaptée au profil des bacheliers pro, car elle privilégie la théorie et non la pratique, et sélectionne les étudiants sur les matières générales. Moins de 1% des bacheliers pro y tentent leur chance... ■

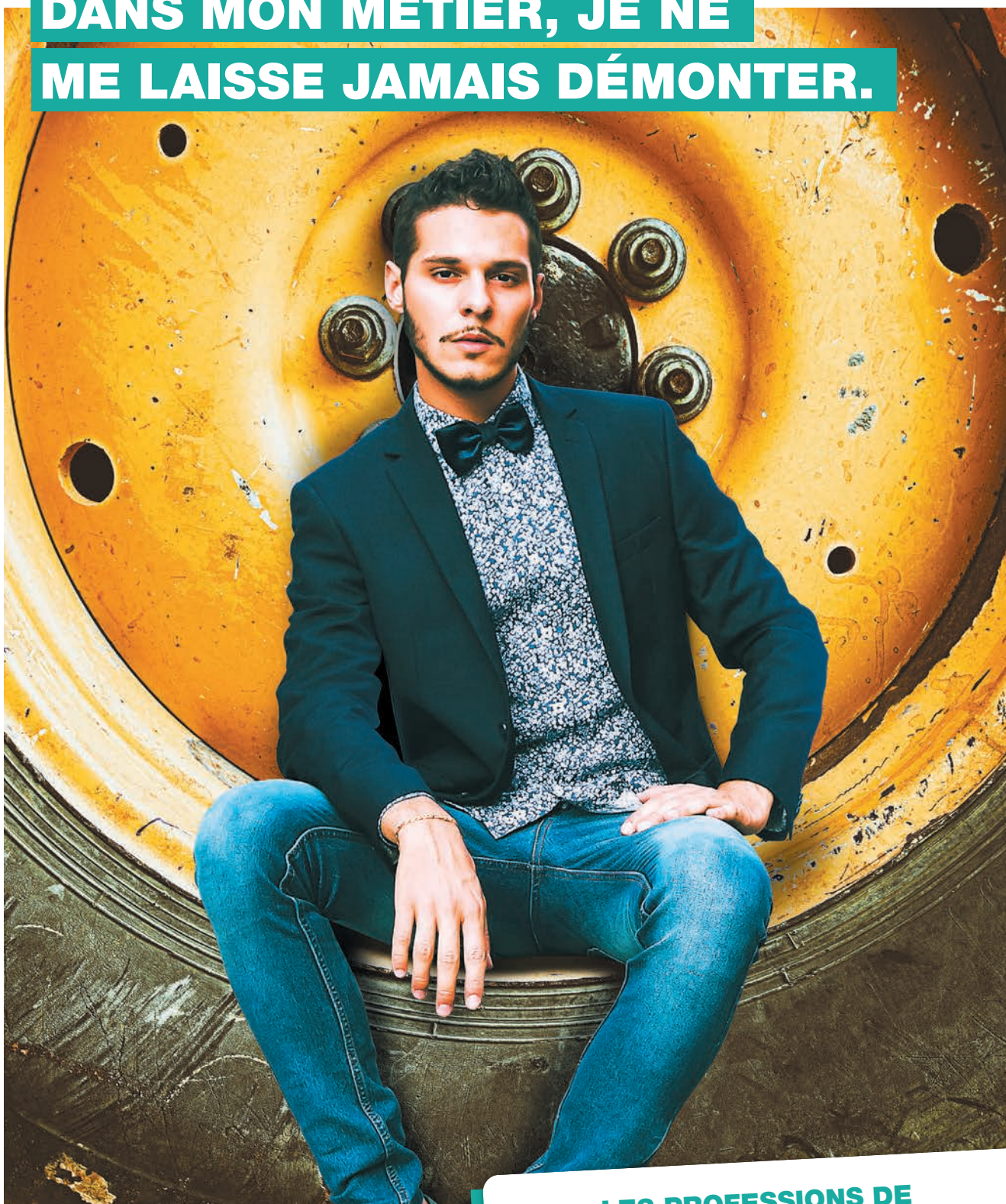
Zoom sur les principales formations accessibles directement après un CAP



Zoom sur les principales formations accessibles directement après un bac pro



**DANS MON MÉTIER, JE NE
ME LAISSE JAMAIS DÉMONTER.**



© Béréat - crédit photos - Fotolia

Avec 6 000 emplois de haute technicité à pourvoir tous les ans et 90 % de CDI, nos métiers offrent un avenir 100 % garanti !

Rigueur, excellence, méthode et qualité relationnelle, en atelier ou sur le terrain, nous mettons notre expertise technologique au service de nos clients.

Grâce à la formation continue, facile de changer de secteur ou de monter en compétences au cours de sa vie professionnelle. Dans nos métiers, pas de routine mais des opportunités qui donnent leurs chances à nos ambitions !

Campagne financée par l'AGEFIDIS

**LES PROFESSIONS DE
LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS
AGRICILES, ESPACES VERTS,
TRAVAUX PUBLICS ET MANUTENTION**

RÉSERVOIRS DE RÉUSSITE

Pour en savoir plus sur nos secteurs

DLR  www.dlr.fr
matériels de travaux
publics et de manutention

SEDIMA 
www.sedima.fr
matériels agricoles
et d'espaces verts

Choisir la voie générale et technologique

Objectif: préparer, en 3 ans (2^{de}, 1^{re} et terminale), un bac général ou technologique, diplôme ouvrant les portes de l'enseignement supérieur mais ne permettant pas l'accès direct à l'emploi.



↳ En 2^{de}: se déterminer pour une série de 1^{re}

La classe de 2^{de} générale et technologique doit vous permettre de préparer et préciser vos choix pour une orientation en classe de 1^{re}, soit générale, soit technologique.

L'emploi du temps comprend une part importante d'enseignements communs à tous les élèves pour acquérir une culture générale fondamentale et des méthodes de travail.

S'y ajoutent des enseignements d'exploration au choix (deux le plus souvent). Leur objectif: donner un avant-goût de ce que seront les matières dominantes d'une série de bac et permettre aussi de tester ses aptitudes. S'ils aident à anticiper et construire son parcours de formation, ces enseignements ne sont toutefois pas déterminants pour la suite. Ils ne constituent pas un prérequis indispensable pour accéder à telle ou telle série de bac.

À noter: l'accès en séries STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) et TMD (techniques de la musique et de la danse) se fait à partir d'une 2^{de} spécifique (admission sur dossier, entretien et tests d'aptitude).

INFO +

Élaborer son parcours de formation

En coopération avec le conseiller d'orientation-psychologue et votre professeur principal, un **tuteur** (enseignant, enseignant documentaliste ou conseiller principal d'éducation) peut vous accompagner, de la 2^{de} à la terminale, pour vous guider dans vos choix de formation.

Se remettre à niveau

Sur recommandation du conseil de classe, des **stages de remise à niveau** peuvent vous être proposés au cours de l'année scolaire ou pendant les vacances. Ils vous permettront de consolider vos compétences et d'améliorer vos méthodes de travail.

Changer d'orientation

Si vous souhaitez changer d'orientation en cours ou en fin de 2^{de} ou de 1^{re}, des **stages passerelles** vous permettront d'acquérir les connaissances indispensables dans les disciplines que vous n'avez pas étudiées dans votre série ou voie d'origine. Assurés par des enseignants, ces stages peuvent être proposés aux élèves volontaires spécialement motivés, sur recommandation du conseil de classe. Dans tous les cas, il convient de vous renseigner auprès de votre établissement sur les possibilités offertes.

↳ En 1^{re}: commencer à se spécialiser en vue d'une poursuite d'études

La classe de 1^{re} vous apporte un début de spécialisation, sans toutefois figer tous les choix.

- **En 1^{re} générale.** L'emploi du temps conserve une part importante d'enseignements communs à tous les élèves (français, langues vivantes, enseignement moral et civique, EPS). Leur but: consolider votre culture générale et faciliter les éventuels changements de série. S'y ajoutent des enseignements spécifiques à chaque série (comme les mathématiques en série S, les sciences économiques et sociales en ES, la littérature en L), première étape vers une spécialisation plus poussée en terminale.

- **En 1^{re} technologique.** Les enseignements généraux (français, histoire-géographie, langues...) sont maintenus. Ils permettent de renforcer les repères culturels et historiques fondamentaux et, sous certaines conditions, de changer de filière en cours ou en fin d'année. Par ailleurs, sont privilégiés les enseignements technologiques propres au domaine couvert par la série du bac (industrie et développement durable; laboratoire; santé et social; design et arts appliqués; management et gestion; hôtellerie et restauration; agronomie et vivant), principalement par le biais de projets et d'études de situations de terrain. Dans certaines séries, s'y ajoutent des enseignements de spécialité qui vous aident à préparer votre après-bac.

↳ En terminale: préparer ses études supérieures

- **En terminale générale.** À côté des enseignements communs, les enseignements spécifiques ont un poids plus important et préparent aux formations du supérieur. Cela passe notamment par le choix d'une spécialité. Cet enseignement de spécialité permet d'approfondir l'une des disciplines dominantes de la série ou de s'ouvrir à des domaines nouveaux.

En terminale technologique. La spécialisation se renforce dans la perspective d'études supérieures. ■

La 2^{de} générale et technologique

Cette première année de lycée va vous permettre d'acquérir une culture générale commune, de tester vos goûts et vos aptitudes en découvrant de nouvelles disciplines et ainsi de vous déterminer pour une série de bac général ou technologique.

8 enseignements communs

Vous suivrez huit enseignements communs, qui représenteront jusqu'à 90 % de votre emploi du temps hebdomadaire.

■ Français

Quatre grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVII^e et XX^e siècles) au travers des groupements de textes et des œuvres complètes. En vue des épreuves du baccalauréat, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie, et la dissertation littéraire est abordée.

■ Histoire-géographie

L'histoire des Européens est étudiée à travers celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX^e siècle.

En géographie, le programme, centré sur les questions du développement durable, comporte quatre thèmes : enjeux du développement ; gérer les ressources terrestres ; aménager la ville ; gérer les espaces terrestres.

■ Langues vivantes étrangères (LV1 et LV2)

L'objectif est de développer des compétences de communication : compréhension de la langue à partir de supports variés, expression orale, expression écrite et découverte de la culture des sociétés dont on étudie la langue.

■ Mathématiques

Organisées autour de trois domaines (fonctions ; géométrie ; statistiques et probabilités), les activités mathématiques sont diversifiées : chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit.

■ Physique-chimie

Trois thèmes centraux (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.

■ SVT (sciences de la vie et de la Terre)

Les trois thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité se trouve aujourd'hui confrontée. C'est l'occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences.

■ EPS (éducation physique et sportive)

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques : course, natation, gymnastique, sports collectifs, danse... Avec pour objectif de développer sa motricité et d'entretenir sa santé.

■ EMC (enseignement moral et civique)

À partir d'études de cas autour de « La personne et l'État de droit » et « Égalité et discrimination », les élèves sont amenés à identifier et à expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques, à développer leur expression personnelle, leur argumentation et leur sens critique... tout en s'impliquant dans le travail d'équipe.

Des enseignements d'exploration

Ces enseignements sont destinés à vous sensibiliser à des matières que vous retrouverez en 1^{re} et terminale, et dans vos études supérieures. L'offre varie selon les établissements. Vous en choisissez deux selon les modalités suivantes :

→ Un enseignement d'économie, au choix parmi :

■ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h 30)

Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes : qu'est-ce qu'une entreprise, une association ?

■ Sciences économiques et sociales (1h 30)

Découvrir les notions et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines (consommation des ménages, production des entreprises...).

→ Un autre enseignement, au choix parmi :

■ Biotechnologies (1h 30)

Découvrir les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies ; aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques ; réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.

■ Création et activités artistiques (1h 30)

Au choix : arts du son, arts du spectacle, arts visuels ou patrimoines. Le but : explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine ; apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art ; découvrir les formations et les métiers artistiques et culturels.





■ Création et innovation technologiques (1h30)

Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable : comment fait-on pour avoir de bonnes idées, comment les présenter pour convaincre...

■ Écologie, agronomie, territoire et développement durable (3 h)

Découvrir un territoire rural ou périurbain, son organisation, ses projets et sa valorisation dans une perspective de durabilité, en s'appuyant sur des cas réels, en lien avec le développement durable. Les cours peuvent avoir lieu en classe et sur le terrain. Enseignement proposé uniquement en lycée agricole.

■ Informatique et création numérique (1h30)

Faire découvrir la science informatique qui se cache derrière les pratiques numériques quotidiennes. Par exemple, à travers l'utilisation et le fonctionnement d'un ordinateur ; le codage des textes, des images et des sons ; la programmation ; la communication en réseaux...

■ Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec (3 h)

Explorer trois sujets d'étude : l'homme romain/grec, le monde romain/grec, les figures héroïques et mythologiques ; pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale.

■ Langue vivante 3 étrangère ou régionale (3 h)

Découvrir une langue nouvelle et une autre culture ; acquérir les bases de la communication orale et écrite, ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues.

■ Littérature et société (1h30)

Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste ; percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société ; explorer la diversité des formations et métiers liés aux études littéraires.

■ Méthodes et pratiques scientifiques (1h30)

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie ; comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société ; découvrir certains métiers et formations scientifiques.

■ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30)

Peut être choisi s'il n'a pas été pris en 1^{er} enseignement d'économie.

■ Santé et social (1h30)

Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social ; aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale ; explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.

© Franck Sirock.com



■ Sciences de l'ingénieur (1h30)

Étudier un objet technologique (pédale de vélo qui éclaire, caméra reliée à Internet...) et comprendre comment il fonctionne, vérifier que les performances annoncées par le constructeur sont atteintes et réfléchir aux moyens de les améliorer. La question du développement durable est au cœur.

■ Sciences économiques et sociales (1h30)

Peut être choisi s'il n'a pas été pris en 1^{er} enseignement d'économie.

■ Sciences et laboratoire (1h30)

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire ; apprendre à connaître et à utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie...).

DEUX CAS DE FIGURE PLUS RARES :

1) Les élèves intéressés par les sciences et les technologies ont la possibilité d'ajouter deux enseignements d'exploration à celui obligatoire en économie (sciences économiques et sociales ou principes fondamentaux de l'économie et de la gestion) au choix parmi :

■ Biotechnologies (1h30)

(voir le descriptif p. 9)

■ Création et innovation technologiques (1h30)

(voir le descriptif ci-contre)

■ Santé et social (1h30)

(voir le descriptif ci-contre)

■ Sciences de l'ingénieur (1h30)

(voir le descriptif ci-dessus)

■ Sciences et laboratoire (1h30)

(voir le descriptif ci-dessus)



2) Les élèves intéressés par le sport ou les arts appliqués peuvent choisir, compte tenu de son volume horaire beaucoup plus important, un seul enseignement d'exploration au choix parmi :

■ Arts du cirque (6 h)

S'initier à l'univers du cirque, en collaboration avec un partenaire culturel habilité; développer sa pratique (bases en acrobatie, en équilibre, préparation physique) et maîtriser des techniques liées aux différentes disciplines du cirque; se constituer une culture des arts du cirque et du spectacle vivant en fréquentant des spectacles.

■ Création et culture design (6 h)

Acquérir les bases d'une culture design (recherche documentaire, sorties au musée ou au spectacle, regard critique sur des productions graphiques et design issues de différentes cultures); découvrir des pratiques de conception (conception de maquettes d'étude; expérimentation de matériaux; pratique d'outils); apprendre à communiquer ses intentions (dessin dans le but d'exprimer une idée, un projet).

■ Éducation physique et sportive (5 h)

Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques; découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.

↘ Retrouvez le détail des programmes des différents enseignements d'exploration, témoignages et vidéos à l'appui, sur onisep.fr/enseignements_exploration.

↘ Retrouvez les coordonnées des établissements de votre académie proposant chaque enseignement d'exploration dans les pages « adresses » ci-après.

Un enseignement facultatif

En fonction de votre capacité de travail et de vos centres d'intérêt, vous pourrez choisir un enseignement facultatif, au choix parmi :

- langues et cultures de l'Antiquité: latin;
- langues et cultures de l'Antiquité: grec;
- langue vivante 3 étrangère ou régionale;
- arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre);
- EPS (éducation physique et sportive);
- un atelier artistique (dans certains lycées).

Dans les lycées agricoles, vous pourrez suivre au choix: hippologie et équitation; pratiques professionnelles; pratiques sociales et culturelles.

À noter: un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et de l'enseignement facultatif.

L'accompagnement personnalisé

Vous bénéficierez tous de 2 heures d'accompagnement personnalisé par semaine. Destiné à répondre plus étroitement aux besoins des élèves, il peut comprendre des activités variées, en particulier :

- du travail et du soutien sur les méthodes, pour vous aider à vous adapter aux exigences du lycée;
- de l'approfondissement, pour aborder certaines matières, de manière différente, ou certains domaines;
- de l'aide à l'orientation, pour vous aider à construire votre projet de formation.

→ Enseignements et horaires en 2^{de} générale et technologique

Enseignements communs obligatoires	Horaires hebdomadaires
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 ^(a)	5 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
EPS	2 h
EMC (enseignement moral et civique)	30 min
Accompagnement personnalisé	2 h
Heures de vie de classe	10 h annuelles
Deux enseignements d'exploration	
Un premier enseignement d'exploration, au choix parmi :	
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Un second enseignement d'exploration, différent du 1^{er} enseignement retenu, au choix parmi :	
Biotechnologies	1 h 30
Création et activités artistiques : au choix parmi arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Écologie, agronomie, territoire et développement durable ^(b)	3 h
Informatique et création numérique	1 h 30
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
LV3 ^(a)	3 h
Littérature et société	1 h 30
Méthodes et pratiques scientifiques	1 h 30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Pour les élèves intéressés par les technologies, trois enseignements d'exploration	
Un premier enseignement d'exploration, au choix parmi :	
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Deux enseignements d'exploration, au choix parmi :	
Biotechnologies	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Pour les élèves intéressés par le sport ou les arts appliqués, un enseignement d'exploration, au choix parmi :	
Arts du cirque	6 h
Création et culture design	6 h
EPS	5 h
Un enseignement facultatif, au choix parmi :	
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles
EPS	3 h
Hippologie et équitation ^(b)	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
LV3 ^(a)	3 h
Pratiques professionnelles ^(b)	3 h
Pratiques sociales et culturelles ^(b)	3 h

NB : un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et de l'enseignement facultatif.

(a) Enseignement auquel peut s'ajouter 1 heure avec un assistant de langue. La LV2 et la LV3 peuvent être étrangères ou régionales.

(b) Enseignement assuré uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.

Les différents bacs

Après la classe de 2^{de} générale et technologique, cap sur la filière générale ou technologique en 1^{re} et terminale. À choisir en fonction des centres d'intérêt, des matières dominantes et des poursuites d'études envisagées. Un premier aperçu des séries de bac.

Les bacs généraux

Cette voie vise l'acquisition d'une solide culture générale, de bonnes capacités d'expression écrite et des méthodes de travail utiles pour rejoindre notamment l'université ou une grande école. Elle comporte trois séries.

→ Bac ES

Économique et social

Pour qui ? Pour les élèves qui s'intéressent aux questions d'actualité et aux problématiques économiques et sociales du monde contemporain.

Au programme. Les sciences économiques et sociales, les mathématiques, l'histoire-géographie et les langues vivantes y tiennent une place importante.

Et après ? Cette série prépare à des études supérieures plus particulièrement dans les domaines de l'économie, de la gestion, du droit, des sciences politiques, du commerce, des sciences humaines (histoire, sociologie...), de l'enseignement...

→ Bac L

Littéraire

Pour qui ? Pour les élèves qui s'intéressent à la littérature, aux langues, et qui sont curieux des différentes formes d'expression culturelle.

Au programme. Essentiellement français, littérature, philosophie, langues, littérature étrangère en langue étrangère, histoire-géographie, mais aussi arts.

Et après ? Cette série prépare à des études supérieures surtout dans le domaine des lettres, des langues, des sciences humaines (histoire, philosophie, sociologie...), du droit, des arts, de la culture, de la communication, du journalisme et de l'enseignement.

→ Bac S

Scientifique

Pour qui ? Pour les élèves qui sont particulièrement intéressés par les matières scientifiques et qui envisagent en priorité des études supérieures en sciences.

Au programme. À côté du français, des langues et de l'histoire-géographie, les sciences sont prédominantes : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur ou écologie, agronomie et territoires (en lycée agricole)...

Et après ? Si elle permet des études supérieures dans des domaines variés, cette série conduit surtout aux sciences et technologies (biologie, informatique, mécanique, énergie...), à la santé (médecine, pharmacie...) ou à l'enseignement.

Les bacs technologiques

Cette voie prépare à la poursuite d'études en 2 ou 3 ans après le bac, voire au-delà pour les plus motivés. Elle comporte huit séries, organisées autour de grands domaines.

→ Bac ST2S

Sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Pour les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

Au programme. La biologie et la physiopathologie humaines (étude des grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement), les sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance psychologique d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...) constituent les matières dominantes. Et aussi : français, histoire-géo, sciences physiques et chimiques, langues...

Et après ? Cette série conduit aux BTS et DUT (en 2 ans) du secteur paramédical et social, ainsi qu'aux écoles paramédicales et sociales.

→ Bac STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Pour qui ? Pour les élèves des lycées agricoles attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement.

Au programme. Le tronc commun développe une culture scientifique, technologique et spécifique à l'enseignement agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences économiques, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces... 8 semaines de stages.

Et après ? Cette série prépare à une poursuite d'études dans les domaines de l'agriculture, de l'agroalimentaire, de l'environnement, essentiellement en BTSA (brevet de technicien supérieur agricole).





→ Bac STD2A

Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Pour les élèves attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces.

Au programme. À côté des enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), la discipline design et arts appliqués représente une part importante de l'emploi du temps (étude des mouvements artistiques, de la démarche créative, des outils de représentation et des matériaux).

Et après ? Cette série débouche principalement sur la préparation, en 2 ans, du BTS arts appliqués ou du DMA (diplôme des métiers d'art).

→ Bac STHR

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Pour qui ? Si ce bac se prépare après une 2^{de} spécifique, sa rénovation favorise le passage en 1^{re} STHR d'élèves issus d'une 2^{de} générale et technologique.

Au programme. Économie et gestion hôtelière, sciences et technologies des services, sciences et technologies culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement technologique en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo...

Et après ? Cette série conduit principalement aux BTS (en 2 ans) de l'hôtellerie-restauration, du tourisme, du commerce et des services, de la comptabilité et de la gestion des organisations..., aux écoles hôtelières ou de commerce, à l'université, en licence de sciences et techniques de l'hôtellerie-restauration...

→ Bac STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour qui ? Pour les élèves qui veulent comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien, et qui veulent concevoir de nouveaux produits.

Au programme. Prime aux enseignements technologiques transversaux et à l'un des quatre enseignements de spécialité (énergies et environnement ; systèmes d'information et numérique ; architecture et construction ; innovation technologique et écoconception). Les mathématiques et la physique-chimie sont en relation avec les problématiques industrielles. Le développement durable constitue un axe majeur.

Et après ? Cette série prépare à des études supérieures variées dans le domaine industriel (énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...).

→ Bac STL

Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ? Pour les élèves qui s'intéressent aux manipulations en laboratoire et à l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, des industries de la chimie...

Au programme. Les mathématiques, la physique-chimie, la biologie, la biochimie et les sciences du vivant sont les matières scientifiques prépondérantes. Les travaux pratiques en laboratoire sont nombreux. Une spécialité au choix entre biotechnologies et sciences physiques et chimiques en laboratoire.

Et après ? Cette série prépare à une poursuite d'études dans les domaines de la physique, de la chimie et de la biologie, du paramédical...

→ Bac STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ? Pour les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail.

Au programme. Les enseignements de sciences de gestion, d'économie-droit et de management des organisations sont prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing).

Et après ? Cette série prépare aux études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistantat de direction, comptabilité, tourisme...

→ Bac TMD

Techniques de la musique et de la danse

Pour qui ? Pour les élèves qui ont suivi une 2^{de} spécifique et qui pratiquent la danse ou un instrument et lui consacre beaucoup de temps. Il faut être inscrit parallèlement au conservatoire.

Au programme. Le parcours s'effectue en 3 ans. Les options « instrument » ou « danse » occupent une part importante de l'emploi du temps. Des enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) s'équilibrent avec les enseignements technologiques (reproduction du son, performances des amplificateurs, dynamique de la danse...). Les cours de musique ou de danse sont dispensés au lycée et au conservatoire.

Et après ? Cette série prépare principalement aux études supérieures artistiques au conservatoire (sur concours) et plus rarement à l'université (musicologie, arts...). ■



Pour aller plus loin

> Retrouvez les bacs détaillés dans le guide *Après la 2^{de} générale et technologique.*



BIENTÔT 16 ANS! PENSEZ AU RECENSEMENT

QUI ?

Tous les Français, filles et garçons âgés de 16 ans.

POURQUOI ?

Pour vous inscrire en vue de **permettre votre convocation à la journée défense et citoyenneté.**

COMMENT ? Deux possibilités s'offrent à vous :

PAR INTERNET

- 1 - Créez votre compte sur www.service-public.fr
Vérifiez ensuite que le e-recensement est possible dans votre commune.
- 2 - Munissez-vous des documents numérisés suivants :
pièce d'identité et livret de famille.
- 3 - Allez dans la rubrique « Papiers-Citoyenneté », cliquez sur « Recensement, JDC et service national », ou dans la zone « Rechercher » tapez « recensement ».
- 4 - Vous n'avez plus qu'à suivre les instructions.

À LA MAIRIE DE VOTRE DOMICILE

Munissez-vous des documents suivants :
pièce d'identité et livret de famille.

RETROUVEZ «MA JDC SUR MOBILE» EN 1 CLIC



**DÉVELOPPEZ VOTRE ESPRIT
DE DÉFENSE !**

RENSEIGNEMENTS ET CONTACTS

CSN OUTRE-MER

- CSN Guadeloupe > 05 90 60 61 68
- CSN Guyane > 05 94 39 71 13
- CSN La Réunion > 02 62 93 50 85
- CSN Martinique > 05 96 39 58 80
- CSN Nouvelle-Calédonie > 00 687 29 28 78
- CSN Polynésie française > 00 689 46 31 41



JOURNÉE DÉFENSE

ET CITOYENNETÉ



SECRETARIAT GÉNÉRAL POUR L'ADMINISTRATION
DIRECTION DU SERVICE NATIONAL



www.defense.gouv.fr/jdc



Élèves en situation de handicap

Il est important d'anticiper vos choix d'orientation et de vous poser les bonnes questions pour trouver les formations et les établissements qui répondent à vos besoins éducatifs particuliers. Pour vous aider, huit questions-réponses.

Que recouvre la situation du handicap ?

La notion de handicap évoque un déficit, des limitations, mais surtout les conséquences sur la vie sociale des personnes. De ce fait, un élève présentant des troubles des apprentissages ou atteint d'une maladie chronique, par exemple, peut voir sa situation de handicap reconnue comme telle par la CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées) qui siège à la MDPH (maison départementale des personnes handicapées), et ainsi bénéficier d'aménagements tout au long de sa scolarité.

Quels sont les droits d'un élève en situation de handicap ?

La loi affirme le principe de l'école inclusive pour tous, sans aucune distinction. De plus en plus d'élèves en situation de handicap sont scolarisés en milieu scolaire ordinaire. Désormais, ce ne sont pas les élèves qui s'adaptent à l'école, mais l'environnement scolaire qui s'adapte aux spécificités de chaque parcours. Le PPS (projet personnalisé de scolarisation), notifié par la CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées), et avec l'accord de la famille, définit un certain nombre d'aides. Il intègre le projet d'orientation de l'élève, ainsi que les aménagements nécessaires à la compensation de son handicap.

Quelles aides au lycée ?

Un élève en situation de handicap peut bénéficier : d'aides humaines (auxiliaire de vie scolaire, interprète en langue des signes) ; d'aides techniques (prêt de matériel pédagogique adapté, ordinateur avec synthèse vocale, par exemple) ; de séances de rééducation, effectuées sur place, par des professionnels du service de soins à domicile ; d'aménagements des conditions pour passer les examens. De plus, il peut être dispensé de certains cours ou recevoir des enseignements adaptés, par exemple en EPS (éducation physique et sportive).

Qu'est-ce qu'une Ulis ?

Lorsque la scolarisation en milieu ordinaire n'est pas possible, l'élève peut être orienté en Ulis (unité localisée pour l'inclusion scolaire) au sein du lycée. Ces dispositifs scolarisent des élèves en situation de handicap (troubles visuels, auditifs, moteurs, des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages, troubles envahissants du développement ou troubles multiples associés). Les élèves, en effectifs réduits, sont regroupés au sein de l'Ulis quand les objectifs d'apprentissage requièrent des modalités adaptées. Les élèves suivent également des enseignements en classe ordinaire. La discipline et le niveau d'enseignement sont définis en fonction de leur PPS afin de répondre à leurs besoins. Pour savoir s'il existe une Ulis près de chez vous, consultez www.onisep.fr/handicap, recherche thématique « Une structure handicap ».



Pour en savoir plus

> consultez www.onisep.fr/Formation-et-handicap

Après une 3^e en Ulis, quelles poursuites d'études ?

Après avoir pris l'avis de ses professeurs, selon ses goûts, ses intérêts et ses capacités d'autonomie, l'enseignant référent pour la scolarisation des élèves en situation de handicap pourra proposer plusieurs possibilités. Par exemple :

- entrer dans un dispositif Ulis lycée ;
 - entrer en lycée professionnel dans une classe de préparation au CAP ;
 - suivre une formation en alternance dans un CFA (centre de formation d'apprentis), éventuellement adapté aux personnes handicapées ;
 - poursuivre une formation préprofessionnelle et professionnelle au sein d'un IME (institut médico-éducatif) ou d'une SIPFP (section d'initiation et de première formation professionnelle).
- Ces différentes propositions seront discutées lors d'une réunion de l'équipe de suivi de la scolarisation, puis soumises à la CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées).

Stages, apprentissage : quels aménagements ?

Outre les aménagements de la scolarité et des examens, il existe aussi des dispositions spécifiques relatives aux stages et aux formations suivies en alternance. Il est possible, à partir de 16 ans, de demander à bénéficier de la RQTH (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé). Par ailleurs, l'apprenti bénéficiant de la RQTH peut souscrire un contrat d'apprentissage aménagé.

Dans certains CFA (centres de formation d'apprentis), un référent accueille et informe les jeunes en situation de handicap. Des aménagements de la scolarité, des aides pédagogiques et un accompagnement pour trouver un employeur sont possibles. L'Agefiph (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées) et le FIPHFP (Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique) financent des aides techniques et humaines pour l'adaptation du poste de travail.

Quels sont les interlocuteurs ?

Enseignants référents pour la scolarisation des élèves en situation de handicap, médecins de l'Éducation nationale et bien sûr MDPH (maisons départementales des personnes handicapées) sont les interlocuteurs et structures incontournables. L'enseignant référent est chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation du PPS (projet personnalisé de scolarisation). Il fait aussi le lien entre la famille de l'élève, l'équipe éducative et la MDPH.

Qu'est-ce qu'un PAP ?

Le PAP (plan d'accompagnement personnalisé) est un dispositif d'accompagnement pédagogique qui répond aux besoins des élèves présentant des troubles des apprentissages, et pour lesquels des adaptations et aménagements pédagogiques sont nécessaires. Élaboré à la demande de la famille ou de l'équipe éducative, le PAP est mis en place par le chef d'établissement et sur avis du médecin de l'Éducation nationale. Mis en œuvre par les enseignants, le PAP est révisé tous les ans et accompagne l'élève tout au long de sa scolarité.



Des publications pour bien choisir son orientation !



	Réf.	Prix	Qté	Total
→ LES INDISPENSABLES				
Quels métiers demain ?	901 298	9 €		
Le dico des métiers	901 054	14,90 €		
Artisanat : des métiers pour demain	901 195	9 €		
→ ARTS / CULTURE / COMMUNICATION / MEDIAS				
Les métiers du jeu vidéo	901 232	12 €		
Les métiers du web	901 227	12 €		
Les métiers de la mode et du luxe	901 186	12 €		
Les métiers des langues et de l'international	901 144	12 €		
Les métiers du design	901 280	12 €		
Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation	901 188	12 €		
Les métiers de l'audiovisuel	901 190	12 €		
→ BTP / INDUSTRIE / TRANSPORTS				
Les métiers du bâtiment et des travaux publics	901 278	12 €		
Les métiers de la mécanique	901 185	12 €		
Les métiers du transport et de la logistique	901 283	12 €		
Les métiers des industries des papiers cartons	901 319	4,90 €		
→ DROIT / FONCTION PUBLIQUE				
Les métiers du droit	901 284	12 €		
Les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	901 146	12 €		
Les métiers de la sécurité (disponible en novembre 2016)	901 285	12 €		
Les métiers de la justice	901 234	12 €		
Les métiers de la défense	901 236	12 €		
→ ÉCONOMIE / COMMERCE / GESTION				
Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente	901 279	12 €		
Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance	901 282	12 €		
Les métiers de la gestion, de la comptabilité et des ressources humaines	901 143	12 €		
Les métiers du commerce et de la distribution	901 276	4,90 €		
Les métiers du commerce de gros	901 261	4,90 €		

	Réf.	Prix	Qté	Total
→ NATURE / AGRICULTURE / ENVIRONNEMENT				
Les métiers auprès des animaux	901 228	12 €		
Les métiers de la biologie	901 277	12 €		
Les métiers de l'agriculture et de la forêt	901 148	12 €		
Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage	901 145	12 €		
Les métiers de l'agroalimentaire	901 191	12 €		
Les métiers de l'environnement et du développement durable	901 233	12 €		
Les métiers du paysage	901 272	4,90 €		
Les métiers de la propreté et des services associés	901 264	4,90 €		
→ SANTÉ / SOCIAL				
Les métiers du social	901 230	12 €		
Les métiers du médical	901 184	12 €		
Les métiers du paramédical	901 183	12 €		
Les métiers de l'humanitaire	901 043	12 €		
Les métiers auprès des enfants	901 229	12 €		
Les métiers au service du handicap	901 225	4,90 €		
→ SCIENCES / TECHNOLOGIES				
Les métiers de l'électronique et de la robotique	901 231	12 €		
Les métiers de l'énergie	901 281	12 €		
Les métiers de l'informatique	901 187	12 €		
Les métiers de la chimie	901 138	12 €		
→ TOURISME / LOISIRS / HÔTELLERIE / RESTAURATION				
Les métiers du sport	901 192	12 €		
Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration	901 189	12 €		
Les métiers du tourisme	901 235	12 €		
Montant de la commande				€
Frais d'envoi en Colissimo*			+	€
France Métropole : + 6 € (30566) DOM : + 20 € (30585), UE et Suisse : + 12 € (30583), TOM et étranger hors UE : + 25 € (30586)				
*Pour toute commande hors métropole et UE d'un montant supérieur à 100 €, un forfait de 35 € est appliqué (30584).				
Total de la commande				€

Commandez en ligne !

www.onisep.fr/lalibrairie

Pour toute commande à destination des DOM, le tarif hors taxes s'applique. Merci de nous consulter. Conditions générales de vente disponibles sur www.onisep.fr/lalibrairie ou sur simple demande.

Complétez et retournez ce bon de commande accompagné de votre règlement à :
Onisep VPC, 12 mail Barthélemy-Thimonnier, CS 10450 Lognes, 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2

VOTRE ADRESSE POSTALE

Nom / Prénom :

Adresse :

Code Postal [] [] [] [] [] []

Localité :

Pays :

Merci d'indiquer l'adresse de facturation si celle-ci diffère de l'adresse de livraison.

E-mail :

À renseigner impérativement pour le suivi de commande.

VOTRE MODE DE PAIEMENT

Règlement par chèque bancaire à l'ordre de : l'agent comptable de l'Onisep

Date et signature :

Je souhaite que les informations me concernant restent confidentielles et ne soient pas divulguées. Conformément à la loi informatique et liberté du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification aux données informatiques.

DKB Fin de validité : 31/01/2017

Les formations en Guyane

Rentrée 2017

LES FORMATIONS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

Les enseignements d'exploration, les 2 ^{des} spécifiques, les langues vivantes 1 et 2	p.22
Les diplômes généraux et technologiques.....	p.24
> Les bacs généraux	p. 24
> Les bacs technologiques	p. 24
Les établissements et leurs formations par départements	p. 26
> Les lycées publics	p. 26
> Les lycées privés sous contrat	p. 27

LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Les diplômes professionnels par domaine	p.28
Les établissements et leurs formations	p.32
> Les établissements publics (voie scolaire)	p. 32
> Les établissements privés sous contrat (voie scolaire)	p.34
> Les établissements de formation par l'apprentissage	p. 34

LES FORMATIONS PARTICULIÈRES

> Les sections sportives scolaires	p. 36
> Les sections linguistiques	p. 36
> Handicap et scolarité	p. 37
> Les écoles spécialisées	p. 37

LES ADRESSES UTILES

> Les CIO (centres d'information et d'orientation)	p. 38
> Les MDPH	p. 38
> D'autres adresses	p. 39



Avertissement

La carte des formations et la capacité d'accueil des établissements connaissent des évolutions ou des adaptations pendant l'année scolaire. Pour en savoir plus sur ces dernières en temps réel, consultez www.onisep.fr.

Les enseignements d'exploration en 2^{de} générale et technologique

Les 2^{des} spécifiques

Les langues vivantes 1 et 2

Vous trouverez ci-dessous la liste des enseignements d'exploration proposés en classe de 2^{de} générale et technologique, classés par ordre alphabétique, ainsi que la liste de 2^{des} spécifiques. Les établissements qui proposent ces enseignements sont indiqués par le numéro de commune et le nom de l'établissement.

Les enseignements d'exploration en classe de 2^{de}

LV3

Chinois

■ 973 Cayenne - Externat Saint-Joseph de Cluny

Créole

- ◆ 973 Cayenne - Lycée Félix Eboué
- 973 Cayenne - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey
- ◆ 973 Rémire-Montjoly - Lycée polyvalent Lama-Prévo

Espagnol

- 973 Cayenne - Externat Saint-Joseph de Cluny
- 973 Cayenne - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey

Portugais

- 973 Cayenne - Externat Saint-Joseph de Cluny
- 973 Cayenne - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey

Biotechnologies

- ◆ 973 Cayenne - Lycée Félix Eboué

Création et activités artistiques : arts du son

- ◆ 973 Rémire-Montjoly - Lycée Léon Gontran Damas

Création et activités artistiques : arts du spectacle

- ◆ 973 Cayenne - Lycée Félix Eboué

Création et activités artistiques : arts visuels

- ◆ 973 Cayenne - Lycée Félix Eboué
- ◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Création et activités artistiques : patrimoines

- ◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 Rémire-Montjoly - Lycée polyvalent Lama-Prévo

Création et innovation technologiques

- ◆ 973 Kourou - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 Rémire-Montjoly - Lycée Léon Gontran Damas

Écologie, agronomie, territoire, développement durable

- ◆ 973 Macouria - LEGTA de Matiti
- ◆ 973 Macouria - Lycée général technologique et professionnel agricole de Macouria
- 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Ensemble Catholique Agricole Cécile CHEVILLET

Éducation physique et sportive

- ◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

Langues et cultures de l'Antiquité : Latin

- 973 Cayenne - Externat Saint-Joseph de Cluny

Littérature et société

- 973 Cayenne - Externat Saint-Joseph de Cluny
- ◆ 973 Cayenne - Lycée Félix Eboué
- ◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 Kourou - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 Mana - Lycée polyvalent Léopold Eifort
- ◆ 973 Rémire-Montjoly - Lycée Léon Gontran Damas
- ◆ 973 Rémire-Montjoly - Lycée polyvalent Lama-Prévo
- ◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer
- ◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Méthodes et pratiques scientifiques

- 973 Cayenne - Externat Saint-Joseph de Cluny
- ◆ 973 Cayenne - Lycée Félix Eboué
- ◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

- ◆ 973 Kourou - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 Mana - Lycée polyvalent Léopold Eifort
- ◆ 973 Rémire-Montjoly - Lycée Léon Gontran Damas
- ◆ 973 Rémire-Montjoly - Lycée polyvalent Lama-Prévo
- ◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer
- ◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

- 973 Cayenne - Externat Saint-Joseph de Cluny
- ◆ 973 Cayenne - Lycée Félix Eboué
- 973 Cayenne - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey
- ◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 Kourou - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 Mana - Lycée polyvalent Léopold Eifort
- ◆ 973 Rémire-Montjoly - Lycée polyvalent Lama-Prévo
- ◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer
- ◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Santé et social

- ◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 Kourou - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

Sciences de l'ingénieur

- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée Léon Gontran Damas
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévot

Sciences économiques et sociales

- 973 **Cayenne** - Externat Saint-Joseph de Cluny
- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée Félix Eboué
- 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey
- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 **Macouria** - LEGTA de Matiti
- ◆ 973 **Macouria** - Lycée général technologique et professionnel agricole de Macouria
- ◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Elfort
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée Léon Gontran Damas
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévot
- 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Ensemble Catholique Agricole Cécile CHEVILLET

- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer
- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Sciences et laboratoire

- 973 **Cayenne** - Externat Saint-Joseph de Cluny
- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Elfort
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée Léon Gontran Damas
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévot
- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer
- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Les langues vivantes 1 et 2

LV1

Américain

- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré

Anglais

Nombreux établissements.

Brésilien

- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré

Espagnol

- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 **Cayenne** - Section d'enseignement professionnel du lycée Melkior et Garré

Portugais

- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 **Cayenne** - Section d'enseignement professionnel du lycée Melkior et Garré

LV2

Allemand

- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée Léon Gontran Damas

Anglais

Nombreux établissements.

Espagnol

- 973 **Cayenne** - Externat Saint-Joseph de Cluny
- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée Félix Eboué
- 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey
- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 **Cayenne** - Section d'enseignement professionnel du lycée Melkior et Garré
- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 **Macouria** - LEGTA de Matiti
- ◆ 973 **Macouria** - Lycée général technologique et professionnel agricole de Macouria
- ◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Elfort
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée Léon Gontran Damas
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévot
- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer

- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Néerlandais

- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer
- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Portugais

- 973 **Cayenne** - Externat Saint-Joseph de Cluny
- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée Félix Eboué
- 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey
- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 **Cayenne** - Section d'enseignement professionnel du lycée Melkior et Garré
- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 **Macouria** - LEGTA de Matiti
- ◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Elfort
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée Léon Gontran Damas
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévot
- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer
- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Lumina Sophie

- ◆ enseignement public
- enseignement privé

Les diplômes généraux et technologiques

On trouvera présentés ci-dessous les baccalauréats généraux et technologiques classés par commune et nom des établissements (publics ou privés sous contrat).

Baccalauréats généraux

Bac L, ES, S

Préparés dans la plupart des établissements.

Baccalauréats technologiques

Bac STAV spécialité aménagement et valorisation des espaces

- ◆ 973 **Macouria** - Lycée général technologique et professionnel agricole de Macouria

Bac STAV spécialité technologies de la production agricole

- ◆ 973 **Macouria** - Lycée général technologique et professionnel agricole de Macouria

Bac STAV

- ◆ 973 **Macouria** - LEGTA de Matiti

Bac STI2D - spécialité architecture et construction

- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée Léon Gontran Damas

Bac STI2D - spécialité énergies et environnement

- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée Léon Gontran Damas

Bac STI2D - spécialité innovation technologique et éco-conception

- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée Léon Gontran Damas

Bac STI2D - spécialité systèmes d'information et numérique

- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville

Bac STL - spécialité biotechnologies

- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée Félix Eboué

Bac STL - spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire

- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville

Bac STMG - spécialité gestion et finance

- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée Félix Eboué
- 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey
- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Elfort
- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Bac STMG - spécialité mercatique (marketing)

- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée Félix Eboué
- 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey
- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville

Bac STMG - spécialité ressources humaines et communication

- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée Félix Eboué
- 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey
- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Bac STMG - spécialité systèmes d'information de gestion

- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Elfort

Bac ST2S

- ◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
- ◆ 973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville
- ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juniner

Tu as plus de 16 ans
Tu as quitté l'école sans diplôme
mais tu as envie de réussir...

MISSION DE
LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE

Des solutions existent!



Pour contacter l'équipe académique :

MLDS- Rectorat de Guyane Troubiran

tél. 0594 27 20 08

mlds973@ac-guyane.fr



Les établissements et leurs formations par commune

Dans les pages suivantes sont indiqués les établissements publics et privés sous contrat préparant aux bacs généraux, aux bacs technologiques (avec leurs spécialités). Les établissements sont classés par commune par ordre alphabétique.

◆ Les lycées publics

973 Guyane

CAYENNE 97306 Cedex
Lycée Félix Eboué, Rocade Sud, BP 6021
 Tél. 0594 29 65 80
<http://webtice.ac-guyane.fr/lfe/>

Diplômes préparés

Bac ES
 Bac L
 Bac S
 Bac STL spécialité biotechnologies
 Bac STMG spécialité gestion et finance
 Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
 Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais
 - LV2 : espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2nde

- LV3 : créole
 - Biotechnologies • Création et activités artistiques : arts du spectacle • Arts visuels : cinéma audiovisuel • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

Options facultatives

- LV3 : anglais, créole, espagnol
 - Éducation physique et sportive • Latin

Section particulière

- Sections européennes : anglais

CAYENNE 97305 Cedex
Lycée polyvalent Melkior et Garré, Route de Montabo, BP 5017
 Tél. 0594 29 78 20
<http://webtice.ac-guyane.fr/melkior/>
 Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
 Bac L
 Bac S
 Bac STMG spécialité gestion et finance
 Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
 Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
 Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion
 Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : américain, anglais, espagnol, portugais
 - LV2 : anglais, espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2nde

- Création et activités artistiques : patrimoines • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences économiques et sociales

Options facultatives

- LV3 : anglais, créole, espagnol, portugais

Sections particulières

- Sections européennes : anglais, espagnol, portugais
 - Sections internationales : américain, brésilien
 - Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

KOUROU 97387 Cedex
Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville, Rue du lycée, BP 712
 Tél. 05 94 32 82 00
http://webtice.ac-guyane.fr/Gaston_Monnerville/
 Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
 Bac L
 Bac S
 Bac STI2D spécialité énergies et environnement
 Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
 Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique
 Bac STL spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire
 Bac STMG spécialité gestion et finance
 Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
 Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
 Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
 - LV2 : allemand, espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2nde

- Création et innovation technologiques • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : allemand, anglais, créole, espagnol
 - Arts : théâtre

Sections particulières

- Section européenne : espagnol (pour la classe de 2nde)
 - Sections sportives : athlétisme, Pôle Espoir : Kayak

MACOURIA 97355
Lycée général technologique et professionnel agricole de Macouria, Savane de Matiti, BP 5012
 Tél. 05 94 38 76 26
www.epl.guyane.educagri.fr/
 Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac STAV aménagement et valorisation des espaces, technologies de la production agricole

Langues vivantes

- LV1 : anglais
 - LV2 : anglais, espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- Écologie, agronomie, territoire, développement durable • Sciences économiques et sociales

MANA 97360

Lycée polyvalent Léopold Elfort, Terre Rouge
 Tél. 05 94 27 80 43
<http://webtice.ac-guyane.fr/elfort/>
 Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
 Bac L
 Bac S
 Bac STMG spécialité gestion et finance
 Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion

Langues vivantes

- LV1 : anglais
 - LV2 : espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2nde

- Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : anglais, espagnol
 - Arts : arts plastiques • Arts : cinéma - audiovisuel

Section particulière

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire

RÉMIRE-MONTJOLY 97354

Cedex
Lycée Léon Gontran Damas,
Chemin Vidal, BP 5008
Tél. 0594 25 12 00
<http://webtice.ac-guyane.fr/lgd/>

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STI2D spécialité architecture et construction
Bac STI2D spécialité énergies et environnement
Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : allemand, espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- Création et activités artistiques : arts du son • Création et innovation technologiques • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : anglais, espagnol, portugais
- Latin • Musique traditionnelle

Section particulière

- Section européenne : anglais

RÉMIRE-MONTJOLY 97354

Lycée polyvalent Lama-Prévoit,
quartier de moulin à vent
Tél. 05 94 29 35 25
<http://webtice.ac-guyane.fr/remire2/>
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : créole
- Création et activités artistiques : patrimoines • Arts visuels : cinéma audiovisuel • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : anglais, créole
- Arts : histoire des arts

Sections particulières

- Section européenne : anglais
- Unité localisée pour l'inclusion scolaire :

troubles de la fonction auditive

SAINT-LAURENT-DU-MARONI 97320

Lycée polyvalent Bertène Juminer, Route de Saint-Maurice, BP 57
Tél. 0594 34 22 00
<http://webtice.ac-guyane.fr/lpobj/>
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol, néerlandais, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- Éducation physique et sportive • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : anglais, espagnol, portugais
- Arts : théâtre

Sections particulières

- Section européenne : anglais
- Unité localisée pour l'inclusion scolaire

SAINT-LAURENT-DU-MARONI 97320

Lycée polyvalent Lumina Sophie, Chemin des Sables Blancs, BP 112
Tél. 0594 34 09 40
http://webtice.ac-guyane.fr/lumina_sophie/
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol, néerlandais, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- Création et activités artistiques : arts visuels • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : espagnol
- Arts : arts plastiques • Son

Les lycées privés sous contrat

973 Guyane

CAYENNE 97301 Cedex
Externat Saint-Joseph de Cluny, 15 rue Lallouette, BP 259
Tél. 05 94 28 28 58
www.externatsaintjosephcayenne.com/

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : chinois, espagnol, portugais
- Langues et cultures de l'Antiquité : Latin
- Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire

Options facultatives

- Arts : arts plastiques • Arts : musique

Section particulière

- Section européenne : anglais

CAYENNE 97328
Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey, Cité des Manguiers, BP 361
Tél. 05 94 29 64 85

Diplômes préparés

Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : créole, espagnol, portugais
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales

SAINT-LAURENT-DU-MARONI 97320

Ensemble Catholique Agricole Cécile CHEVILLET, 31 allée des citronnelles, 65
Tél. 0594279713

Enseignement d'exploration en 2^{nde}

- Écologie, agronomie, territoire, développement durable
- Sciences économiques et sociales

Les diplômes professionnels par domaine

Les diplômes professionnels présentés (bacs pro, CAP) sont regroupés en 18 domaines. Pour chaque diplôme, les lieux de préparation sont indiqués avec la commune et le nom de l'établissement, le statut (scolaire et/ou apprentissage).

- ◆ enseignement public (voie scolaire)
- enseignement privé (voie scolaire)
- A apprentissage

Agriculture, élevage, aménagement, forêt

CAP Agent de développement des activités locales (Guyane et Nouvelle-Calédonie)

- option tourisme

◆ 973 Maripasoula - Collège Gran Man Difou

CAP agricole Agricultures des régions chaudes

■ 973 Apatou - Maison familiale rurale Apatou

A 973 Macouria - LEGTA de Matiti

■ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Ensemble Catholique Agricole Cécile Cheviet

CAP agricole Jardinier paysagiste

◆ 973 Macouria - LEGTA de Matiti

CAP agricole Métiers de l'agriculture

■ 973 Mana - Maison familiale rurale Mana

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

CAP agricole Travaux forestiers

A 973 Macouria - LEGTA de Matiti

BAC PRO Agroéquipement

◆ 973 Macouria - LEGTA de Matiti

BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures

◆ 973 Macouria - LEGTA de Matiti

■ 973 Mana - Maison familiale rurale Mana

BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage

◆ 973 Macouria - LEGTA de Matiti

BAC PRO Productions horticoles

◆ 973 Macouria - LEGTA de Matiti

Alimentation, hôtellerie, restauration

CAP Agent polyvalent de restauration

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Lumina Sophie

CAP Assistant technique en milieux familial et collectif

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Kourou - Lycée professionnel Elie Castor

◆ 973 Maripasoula - Collège Gran Man Difou

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Lumina Sophie

CAP Charcutier-traiteur

◆ 973 Mana - Lycée polyvalent Léopold Efort

CAP Cuisine

A 973 Cayenne - CFA de la Chambre de métiers de la Guyane

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

CAP Pâtissier

A 973 Cayenne - CFA de la Chambre de métiers de la Guyane

CAP Commercialisation et service en Hôtel-Café-Restaurant

A 973 Cayenne - CFA de la Chambre de métiers de la Guyane

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Kourou - Lycée professionnel Elie Castor

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

BAC PRO Boucher charcutier traiteur

◆ 973 Mana - Lycée polyvalent Léopold Efort

BAC PRO Commercialisation et services en restauration

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

BAC PRO Cuisine

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

BAC PRO Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires

■ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Ensemble Catholique Agricole Cécile Cheviet

Automobile, engins

CAP Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts

◆ 973 Cayenne - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée professionnel Raymond Tarcy

CAP Maintenance des véhicules option motocycles

◆ 973 Cayenne - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée professionnel Raymond Tarcy

CAP Maintenance des véhicules option voitures particulières

A 973 Cayenne - CFA de la Chambre de métiers de la Guyane

◆ 973 Cayenne - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée professionnel Raymond Tarcy

BAC PRO Maintenance des véhicules option A voitures particulières

◆ 973 Cayenne - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée professionnel Raymond Tarcy

Bâtiment, travaux publics

CAP Carreleur mosaïste

◆ 973 Matoury - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

CAP Constructeur en béton armé du bâtiment

◆ 973 Matoury - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

CAP Constructeur en canalisations des travaux publics

◆ 973 Matoury - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

CAP Installateur sanitaire

A 973 Cayenne - CFA de la Chambre de métiers de la Guyane

◆ 973 Kourou - Lycée professionnel Elie Castor

◆ 973 Matoury - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée professionnel Raymond Tarcy

CAP Maçon

◆ 973 Matoury - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

CAP Maintenance de bâtiments de collectivités

◆ 973 Maripasoula - Collège Gran Man Difou

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée professionnel Raymond Tarcy

CAP Menuisier aluminium-verre

◆ 973 Matoury - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

CAP Peintre-applicateur de revêtements

◆ 973 Matoury - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée professionnel Raymond Tarcy

CAP Plâtrier-plaquiste

◆ 973 Matoury - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment

◆ 973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie

◆ 973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment
 ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée professionnel Raymond Tarcy

BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture

◆ 973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

BAC PRO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre

◆ 973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment
 ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer

BAC PRO Technicien géomètre - topographe

◆ 973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

Bois, ameublement

CAP Charpentier bois

◆ 973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment
 ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer

CAP Ebéniste

◆ 973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor

CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer

BAC PRO Technicien constructeur bois

◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer

BAC PRO Technicien menuisier-agencier

◆ 973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor
 ◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer

Chimie, physique

CAP Propreté de l'environnement urbain-collecte et recyclage

◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévo

BAC PRO Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévo

Commerce, vente

CAP Employé de commerce multi-spécialités

■ 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Max Josephine

◆ 973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor

◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée professionnel Raymond Tarcy

CAP Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires

◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Eifort

CAP Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

■ 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey

◆ 973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor

◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Eifort

◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée professionnel Raymond Tarcy

CAP Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle

◆ 973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor

BAC PRO Accueil - relation clients et usagers

■ 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Max Josephine

◆ 973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor

◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Eifort

◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée professionnel Raymond Tarcy

BAC PRO Commerce

■ 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Max Josephine

◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Eifort

BAC PRO Poissonnier écailler traiteur

◆ 973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Eifort

BAC PRO Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

■ 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Max Josephine

■ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Ensemble Catholique Agricole Cécile Cheviet

◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée professionnel Raymond Tarcy

Electricité, électronique, énergie

CAP installateur en froid et conditionnement d'air

■ 973 **Cayenne** - CFA de la Chambre de métiers de la Guyane

CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

■ 973 **Cayenne** - CFA de la Chambre de métiers de la Guyane

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée professionnel Raymond Tarcy

BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée professionnel Raymond Tarcy

BAC PRO Systèmes électroniques numériques

- **électronique industrielle embarquée**

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

- **sans précision**

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

- **télécommunications et réseaux**

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

BAC PRO Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

◆ 973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor

BAC PRO Technicien du froid et du conditionnement d'air

◆ 973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor

Gestion-administration

BAC PRO Gestion-administration

■ 973 **Cayenne** - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Max Josephine

◆ 973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor

◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Hygiène, sécurité

CAP Agent de la qualité de l'eau

◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévo

◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévo

CAP Agent de propreté et d'hygiène

◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévo

◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévo

◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Lumina Sophie

CAP Agent de sécurité

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

BAC PRO Gestion des pollutions et protection de l'environnement

◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévo

BAC PRO Hygiène, propreté, stérilisation

◆ 973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévo

◆ 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Lumina Sophie

Industries graphiques

CAP Signalétique, enseigne et décor

◆ 973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

BAC PRO Artisanat, Métiers d'art, Signalétique, enseigne et décor

◆ 973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

Matériaux : métaux, plastiques, papier

CAP Peinture en carrosserie

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

CAP Réalisation en chaudronnerie industrielle

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

CAP Réparation des carrosseries

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

CAP Serrurier métallier

■ 973 **Cayenne** - CFA de la Chambre de métiers de la Guyane

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie

◆ 973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

Productique, mécanique

CAP Conducteur d'installations de production

◆ 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Eifort

BAC PRO Maintenance des équipements industriels

◆ 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte

Santé, social, soins

CAP Coiffure

A 973 Cayenne - CFA de la Chambre de métiers de la Guyane

CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie

A 973 Cayenne - CFA de la Chambre de métiers de la Guyane

CAP Petite enfance

A 973 Cayenne - CFA de la Chambre de métiers de la Guyane

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

CAP Services aux personnes et vente en espace rural

■ 973 Mana - Maison familiale rurale Mana

■ 973 Régina - Maison familiale rurale Régina

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Kourou - Lycée professionnel Elie Castor

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure

■ 973 Cayenne - Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

BAC PRO Services de proximité et vie locale

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Kourou - Lycée professionnel Elie Castor

- activités de soutien et d'aide à l'intégration (A1)

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

- gestion des espaces ouverts au public (G1)

◆ 973 Saint-Laurent-du-Maroni - Lycée polyvalent Bertène Juminer

Textile, habillement

CAP Métiers de la mode - vêtement flou

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Mana - Lycée polyvalent Léopold Elfort

CAP Métiers de la mode - vêtement tailleur

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

BAC PRO Métiers de la mode - vêtements

◆ 973 Cayenne - Lycée polyvalent Melkior et Garré

◆ 973 Mana - Lycée polyvalent Léopold Elfort

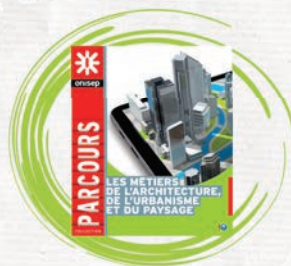
Transport, magasinage

CAP Opérateur/opératrice logistique

◆ 973 Rémire-Montjoly - Lycée polyvalent Lama-Prévoit

BAC PRO Logistique

◆ 973 Rémire-Montjoly - Lycée polyvalent Lama-Prévoit



Des publications pour bien choisir son orientation, étape par étape !

En route pour le sup'

Bon de commande en téléchargement sur www.onisep.fr/guyane

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE EN GUYANE

DES FORMATIONS DE QUALITÉ

**POUR CEUX QUI SONT INTÉRESSÉS PAR
LA BIODIVERSITÉ ET LA PROTECTION
DE L'ENVIRONNEMENT**

2nde générale Ecologie, Agronomie, Territoire et
Développement Durable (EATDD)

POUR CEUX QUI AIMENT LES ANIMAUX

Bac professionnel Conduite et Gestion de
l'Exploitation Agricole (CGEA)

**POUR CEUX QUI SONT ATTIRÉS PAR
LES PLANTES**

Bac professionnel Productions Horticoles (PH)

**POUR ÊTRE SALARIÉ ET APPRENDRE
L'AGRICULTURE**

CAP Agricole Agriculture en Régions Chaudes
(ARC)

**POUR ÊTRE SALARIÉ ET S'OCCUPER
DES ESPACES VERTS**

CAP Agricole Jardinier Paysagiste (JP)

**POUR ÊTRE SALARIÉ ET ÊTRE EN
PLEINE NATURE**

CAP Agricole Travaux Forestiers (TF)

AGENDA

25 mars 2017
Journée Portes Ouvertes

Les établissements et leurs formations

Dans les pages suivantes sont indiqués les établissements proposant des diplômes professionnels (CAP, bacs pro) par la voie scolaire (public et privé sous contrat) et par l'apprentissage. Les établissements sont classés par commune selon l'ordre alphabétique.

◆ Les établissements publics (voie scolaire)

973 Guyane

CAYENNE 97305 Cedex
Lycée polyvalent Melkior et Garré, Route de Montabo, BP 5017
 Tél. 0594 29 78 20
<http://webtice.ac-guyane.fr/melkior/>
 Internat garçons-filles
 Langues vivantes : anglais, espagnol, portugais

CAP

- Agent polyvalent de restauration
- Assistant technique en milieux familial et collectif
- Cuisine
- Métiers de la mode - vêtement flou
- Métiers de la mode - vêtement tailleur
- Petite enfance
- Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Métiers de la mode - vêtements
- Poissonnier écailler traiteur
- Services de proximité et vie locale

Sections particulières

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages
- Sections européennes : anglais, espagnol, portugais
- Sections internationales : anglais, portugais

CAYENNE 97305 Cedex
Lycée professionnel Jean Marie Michotte, lycée des métiers de l'automobile, Boulevard de la République, BP 5018
 Tél. 0594 28 11 11
www.lpmichotte.com/
 Langue vivante : anglais

CAP

- Agent de sécurité
- Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts
- Maintenance des véhicules option motocycles
- Maintenance des véhicules option voitures particulières
- Peinture en carrosserie
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Réalisation en chaudronnerie industrielle
- Réparation des carrosseries
- Serrurier métallier

BAC PRO

- Maintenance des équipements industriels
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Systèmes électroniques numériques électronique industrielle embarquée, sans précision, télécommunications et réseaux
- Technicien en chaudronnerie industrielle

Section particulière

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire

CAYENNE 97300
Lycée professionnel Max Josephine, Boulevard Voltaire
 Tél. 05 94 29 39 95
<http://claud.poisson.free.fr/maxjo/>
 Langues vivantes : anglais, espagnol, portugais

CAP

- Employé de commerce multi-spécialités

BAC PRO

- Accueil - relation clients et usagers
- Commerce
- Gestion-administration
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
- Section internationale

KOUROU 97388
Lycée professionnel Elie Castor, Rue Edjide Duchesne, BP 803
 Tél. 0594 22 36 94
www.lpeliecastor.fr/
 Internat garçons-filles
 Langues vivantes : anglais, créole, espagnol, portugais

CAP

- Assistant technique en milieux familial et collectif
- Ebéniste
- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
- Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle
- Installateur sanitaire
- Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
- Accueil - relation clients et usagers
- Gestion-administration
- Services de proximité et vie locale
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien du froid et du conditionnement d'air
- Technicien menuisier-agenceur

Sections particulières

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages
- Sections européennes : anglais, portugais

MACOURIA 97355
LEGTA de Matiti, PK40, BP 5012
 Tél. 05 94 38 76 26
www.epl.guyane.educagri.fr/
 Internat garçons-filles

CAP agricole
 - Jardinier paysagiste

BAC PRO
 - Agroéquipement
 - Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures
 - Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage
 - Productions horticoles

MANA 97360
Lycée polyvalent Léopold Elfort, Terre Rouge
 Tél. 05 94 27 80 43
<http://webtice.ac-guyane.fr/elfort/>
 Internat garçons-filles
 Langue vivante : anglais

CAP
 - Charcutier-traiteur
 - Conducteur d'installations de production
 - Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires
 - Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
 - Métiers de la mode - vêtement flou

BAC PRO
 - Accueil - relation clients et usagers (modalités d'accès spécifiques)
 - Boucher charcutier traiteur
 - Commerce
 - Métiers de la mode - vêtements
 - Poissonnier écailler traiteur

MARIPASOULA 97370
Collège Gran Man Difou, Le Bourg
 Tél. 0594 37 20 48

CAP
 - Agent de développement des activités locales (Guyane et Nouvelle-Calédonie) option tourisme
 - Assistant technique en milieu familial et collectif
 - Maintenance de bâtiments de collectivités

MATOURY 97351
Lycée professionnel des métiers du bâtiment, Chemin de La Chaumière, BP 5019
 Tél. 0594 35 07 83
 Langue vivante : anglais

CAP
 - Carreleur mosaïste
 - Charpentier bois
 - Constructeur en béton armé du bâtiment
 - Constructeur en canalisations des travaux publics
 - Installateur sanitaire
 - Maçon
 - Menuisier aluminium-verre
 - Peintre-applicateur de revêtements
 - Plâtrier - plaquiste
 - Signalétique, enseigne et décor

BAC PRO
 - Aménagement et finition du bâtiment
 - Artisanat, métiers d'art : Signalétique, enseigne et décor
 - Ouvrages du bâtiment : métallerie
 - Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie
 - Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture
 - Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
 - Technicien géomètre - topographe

Sections particulières
 - Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages
 - Section européenne : anglais

RÉMIRE-MONTJOLY 97354
Lycée polyvalent Lama-Prévoit, quartier de moulin à vent
 Tél. 05 94 29 35 25
<http://webtice.ac-guyane.fr/remire2/>
 Internat garçons-filles

CAP
 - Agent de la qualité de l'eau
 - Agent de propreté et d'hygiène
 - Opérateur/opératrice logistique
 - Propreté de l'environnement urbain-collecte et recyclage

BAC PRO
 - Gestion des pollutions et protection de l'environnement
 - Hygiène, propreté, stérilisation
 - Logistique
 - Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

Sections particulières
 - Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles de la fonction auditive
 - Section européenne : anglais

SAINT-LAURENT-DU-MARONI 97393
Lycée professionnel Raymond Tarcy, 4001 avenue Gaston Monnerville, BP 142
 Tél. 05 94 27 97 96
<http://webtice.ac-guyane.fr/lport/>
 Accessibilité handicapés
 Langues vivantes : anglais, espagnol, néerlandais

CAP
 - Employé de commerce multi-spécialités
 - Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
 - Installateur sanitaire
 - Maintenance de bâtiments de collectivités
 - Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts
 - Maintenance des véhicules option motos
 - Maintenance des véhicules option voitures particulières
 - Peintre-applicateur de revêtements
 - Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

BAC PRO
 - Accueil - relation clients et usagers (modalités d'accès spécifiques)
 - Maintenance des véhicules option A voitures particulières
 - Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
 - Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie
 - Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

Section particulière
 - Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

SAINT-LAURENT-DU-MARONI 97320
Lycée polyvalent Bertène Juminer, Route de Saint-Maurice, BP 57
 Tél. 0594 34 22 00
<http://webtice.ac-guyane.fr/lpoj/>
 Internat garçons-filles
 Langue vivante : anglais

CAP
 - Carreleur mosaïste
 - Charpentier bois
 - Cuisine
 - Maçon
 - Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
 - Petite enfance
 - Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant

CAP agricole
 - Métiers de l'agriculture

BAC PRO
 - Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
 - Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
 - Commercialisation et services en restauration
 - Cuisine
 - Services de proximité et vie locale activités de soutien et d'aide à l'intégration (A1), gestion des espaces ouverts au public (G1)
 - Technicien constructeur bois
 - Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
 - Technicien menuisier-agenceur

Sections particulières
 - Unité localisée pour l'inclusion scolaire
 - Section européenne : anglais

SAINT-LAURENT-DU-MARONI 97320
Lycée polyvalent Lumina Sophie, Chemin des Sables Blancs, BP 112
 Tél. 0594 34 09 40
http://webtice.ac-guyane.fr/lumina_sophie/

CAP
 - Agent de propreté et d'hygiène
 - Agent polyvalent de restauration
 - Assistant technique en milieu familial et collectif

BAC PRO
 - Gestion-administration
 - Hygiène, propreté, stérilisation

■ Les établissements privés sous contrat (voie scolaire)

973 Guyane

CAYENNE 97328

Lycée Polyvalent Anne-Marie Javouhey, Cité des Manguiers, BP 361

Tél. 05 94 29 64 85

CAP

- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Accueil - relation clients et usagers
- Commerce
- Gestion-administration
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

APATOU

Maison familiale rurale d'Apitou

Tél. 05 94 34 90 84

CAPA

- Métier de l'agriculture

MANA 97360

Maison familiale rurale du Littoral Ouest, Maison de l'agriculture, BP 56

Tél. 05 94 34 32 55

www.mfr.asso.fr

Internat garçons-filles

CAPA

- Métiers de l'agriculture

CAP

- Service aux personnes et vente en espace rural

BAC PRO

- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures

REGINA

Maison familiale rurale de Régina

Tél. 05 94 37 08 73

CAPA

- Production agricole, utilisation des matériels spécialité productions végétales

CAP

- Service aux personnes et vente en espace rural

SAINT-LAURENT-DU-MARONI 97320

Ensemble Catholique Agricole Cécile Cheviet, 31 allée des citronnelles, BP 65

Tél. 05 94 27 97 13

CAP agricole

- Agricultures des régions chaudes

BAC PRO

- Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires

A Les établissements de formation par l'apprentissage (CFA, UFA...)

Vous trouverez dans ces pages les noms et les adresses des CFA (centres de formation d'apprentis), UFA (unités de formation par apprentissage)...

973 Guyane

CAYENNE 97300

CFA de la Chambre de métiers de la Guyane, 41 Zone Artisanale

Tél. 05 94 29 95 95

www.cfa-guyane.fr/

CAP

- Coiffure
- Cuisine
- Esthétique, cosmétique, parfumerie
- installateur en froid et conditionnement d'air
- Installateur sanitaire
- Maintenance des véhicules option voitures particulières
- Pâtissier
- Petite enfance
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Restaurant
- Serrurier métallier

MACOURIA 97355

LEGTA de Matiti, PK40, BP 5012

Tél. 05 94 38 76 26

www.epl.guyane.educagri.fr/

Internat garçons-filles

CAP agricole

- Agricultures des régions chaudes
- Travaux forestiers

onisep mon orientation en ligne.fr DES CONSEILLERS EN LIGNE PAR MAIL TCHAT ET TÉLÉPHONE

L'Onisep et ses conseillers/ères répondent à vos questions sur l'orientation, les formations et les métiers.

TÉLÉPHONE
05 96 53 12 25
11 h - 19 h
Du lundi au vendredi

TCHAT
11 h - 19 h
Du lundi au vendredi

MAIL
7/7
Délai de réponse
48 h/72 h

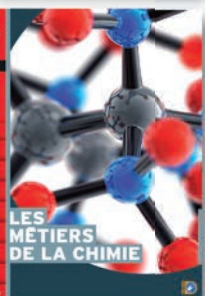
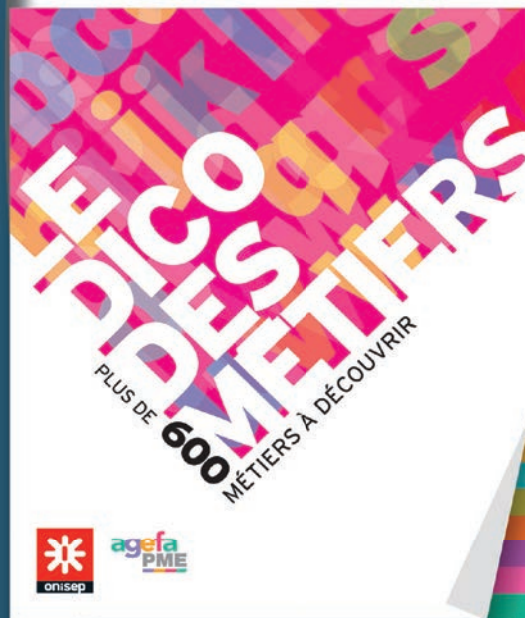
BOITE À OUTILS



Guyane

onisep

Découvrez nos publications sur les métiers et les formations pour tous vos publics !



Contact :

**Délégation régionale Onisep
Guyane**

Mél. droguyane@onisep.fr
Tél. 05 94 28 64 50

www.onisep.fr/guyane

LES FORMATIONS PARTICULIÈRES

Les sections sportives scolaires, les sections linguistiques, les Ulis, les écoles spécialisées...

Les sections sportives scolaires

Une partie des collèges et lycées (général et technologiques, ou certains lycées professionnels) proposent des sections sportives scolaires dans des disciplines variées.

Grâce à leurs horaires aménagés, elles permettent de suivre une scolarité normale, tout en ayant 4 à 8 heures de pratique sportive en plus des heures d'EPS obligatoires, d'une pratique en club et au sein de l'UNSS (Union nationale du sport scolaire), et des compétitions. La formation sportive, assurée par des professeurs d'EPS, porte sur: la préparation physique; le perfectionnement technique et tactique; la connaissance des règles de la discipline et l'arbitrage; la découverte de la préparation mentale du joueur de haut niveau.

Un suivi médical est organisé durant toute l'année. Les modalités de sélection varient d'un établissement à l'autre: entretien avec le chef d'établissement, épreuves sportives... Dans tous les cas, l'admission est conditionnée par une pratique sportive régulière, un examen médical et les compétences scolaires. Les dossiers d'inscription sont à retirer dès le 2^e trimestre de l'année en cours.

Pour en savoir plus:

- renseignez-vous auprès de votre professeur principal, de votre chef d'établissement ou du COP (conseiller d'orientation-psychologue);
- contactez la direction des services départementaux de l'Éducation nationale (ex-inspections académiques) du département dans lequel se trouve la section sportive que vous visez.

Athlétisme

973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville

Pôle Espoir : Kayak

973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville

INFO +

2016-2017 : l'année de l'olympisme

L'année 2016-2017, dans le cadre de la candidature de Paris au JO de 2024, est l'année de l'Olympisme de l'école à l'université. Objectif : promouvoir la pratique sportive des jeunes et mobiliser la communauté éducative autour des valeurs éducatives et citoyennes véhiculées par le sport dans les établissements scolaires. Pour en savoir plus :

www.eduscol.education.fr

Les sections linguistiques

Elles regroupent les sections européennes ou de langues orientales, les sections internationales ou encore les sections binationales (Abibac, Bachibac, Esabac). Pour toutes, un point commun: maîtriser la compréhension, ainsi que l'expression écrite et orale des langues étrangères.

Section européenne de lycée général et technologique

Anglais

973 **Cayenne** - Externat Saint-Joseph de Cluny
973 **Cayenne** - Lycée Félix Eboué
973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor
973 **Rémire-Montjoly** - Lycée Léon Gontran Damas
973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévot
973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer

Espagnol

973 **Cayenne** - Lycée Félix Eboué
973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
973 **Kourou** - Lycée Général et Technologique Gaston Monnerville

Portugais

973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor
973 **Rémire-Montjoly** - Lycée Léon Gontran Damas

Section européenne de lycée professionnel

Anglais

973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment

Section internationale

Américain

973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré

Brésilien

973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré

Les Ulis (unités localisées pour l'inclusion scolaire)

Les Ulis sont des dispositifs au sein des lycées (généralistes et technologiques, et professionnels) qui permettent la scolarisation d'élèves en situation de handicap présentant des troubles compatibles (troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages, troubles envahissants du développement (dont l'autisme), troubles des fonctions motrices, troubles de la fonction auditive, troubles de la fonction visuelle ou troubles multiples associés (pluri-handicap ou maladies invalidantes).

troubles de la fonction auditive

973 **Rémire-Montjoly** - Lycée polyvalent Lama-Prévoit

troubles des fonctions cognitives ou mentales

973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
 973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor
 973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment
 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée professionnel Raymond Tarcy

troubles spécifiques du langage et des apprentissages

973 **Cayenne** - Lycée polyvalent Melkior et Garré
 973 **Kourou** - Lycée professionnel Elie Castor
 973 **Matoury** - Lycée professionnel des métiers du bâtiment
 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée professionnel Raymond Tarcy
 973 **Cayenne** - Lycée professionnel Jean Marie Michotte
 973 **Mana** - Lycée polyvalent Léopold Elfort
 973 **Saint-Laurent-du-Maroni** - Lycée polyvalent Bertène Juminer

Les écoles spécialisées : aide-soignant/e, auxiliaire de puériculture

Formations en cours à l'i.r.d.t.s

Assistant Familial

◆ Niveau V Durée 240h - Rentrée Septembre (à la demande)

Aide Médico-Psychologique

◆ Niveau V Durée 2ans - Rentrée

Auxiliaire de Vie Sociale

◆ Niveau V Durée 1an - Rentrée Septembre (à la demande)

Moniteur Educateur

◆ Niveau IV Durée 2ans - Rentrée

Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale

◆ Niveau IV Durée 2ans

Autres métiers du social

Animateur Socio-Culturel

◆ Durée 3ans

Les adresses utiles

Les CIO (centres d'information et d'orientation)

Les CIO (centres d'information et d'orientation) sont des services publics gratuits de l'Éducation nationale. Ils accueillent tout public à la recherche d'informations et de conseils sur les études, les diplômes, les concours et les professions.

On y trouve de la documentation, mais on peut aussi être reçu en entretien avec un COP (conseiller d'orientation-psychologue). Chaque CIO travaille également en étroite collaboration avec les établissements publics de son secteur (collèges, lycées et universités) afin d'accompagner les jeunes dans leurs projets scolaires et professionnels.

973 Guyane

CAYENNE 97300
Espace Katoury, BP 5013
Tél. 05 94 27 21 34

KOUROU 97387 Cedex
Lycée Gaston Monnerville, BP 712
Tél. 0594 32 63 29

SAINT-LAURENT-DU-MARONI 97320 Cedex
3 rue Albert Sarraut, BP 217
Tél. 05 94 27 98 30

Les MDPH (maisons départementales des personnes handicapées)

Les MDPH, créées par la loi du 11 février 2005, accueillent, informent et accompagnent les personnes en situation de handicap. C'est la CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées) qui décide les mesures permettant la compensation du handicap, et les modalités de mise en œuvre du PPS (projet personnalisé de scolarisation).

MDPH DE LA GUYANE

DIRECTION GÉNÉRALE ADJOINTE SOLIDARITÉ ET PRÉVENTION

19 rue Schoelcher - BP 023
97307 Cayenne cedex
Tél. 0594 29 57 03
max.ventura@c973.fr

Les autres adresses utiles

Rectorat

CAYENNE 97392 Cedex 02
Chemin Troubiran, BP 9281
Tél. 05 94 27 20 00

Réseau information jeunesse

CAYENNE 97300
4 rue du docteur Roland Barrat
Tél. 05 94 29 64 50

Armée de Terre

CAYENNE 97300
8 rue Samuel Lubin
Tél. 05 94 31 12 45

BSN

Bureau du Service National
Quartier de la Madeleine
Bâtiment multi-services
97300 Cayenne

Tél. 05 94 39 71 13

CIRFA

Centre d'information et de recrutement des armées

- Bureau Terre
8, rue Samuel Lubin
97300 CAYENNE
tél. : 05 94 31 12 45
- Bureau Mer
Base Navale
DEGRAD DES CANNES
Tél. 05 94 39 71 85
- Bureau Air
Base Aérienne 367
Tél. 05 94 35 98 19

Gendarmerie

CAYENNE 97306 Cedex
caserne de la Madeleine, BP 6005
Tél. 0 820 220 221

RSMA

Régiment du Service Militaire Adapté
- Camp du Tigre
97331 CAYENNE CEDEX
tél. 05 94 30 25 35
- village St Jean 97320
SAINT JEAN DU MARONI
tel. 05 94 34 45 00

Education

RECTORAT

CAYENNE
Chemin Troubiran, BP 6011
973392 CAYENNE Cedex 02
Tél. 05 94 27 20 00

S.A.I.A.

CAYENNE
Service Académique de L'Inspection de l'Apprentissage
Tél : 05 94 27 21 08
Fax : 05 94 25 63 85

S.A.I.O.

CAYENNE
Services Académiques d'information et d'Orientation
Tél. 05 94 27 20 62
Fax. 05 94 27 20 02

Formation

OPRF

CAYENNE
48 Lot Dalmazir
97351 MATOURY
Tél. 05 94 35 59 20

APP

CAYENNE
Atelier de Pédagogie Personnalisée
76, impasse des touloulous
97300 CAYENNE
Tél. 05 94 37 14 10

CFA de la CCIG

ZA Parkway
97351 MATOURY
Tél. 05 94 29 96 80

CFA DE LA chambre de métiers

CAYENNE
Centre de Formation des Apprentis
Zone artisanale de Cayenne
Rond-Point Galmot
97300 CAYENNE
Tél . 05 94 29 95 95.
Fax. 05 94 29 15 58
Mel. cfa.guyane@wanadoo.fr

CFA DE L'Education Nationale

CAYENNE
Lycée Melkior Garré
Rte de Montabo
97300 CAYENNE

Tél. 0594 29 78 20

DJSCS

Direction de la Jeunesse des Sports et de la Cohésion Sociale

CAYENNE

19 rue Schoelcher
Tél. 05 94 25 53 00

GRETA

GROUPEMENT D'ÉTABLISSEMENTS PUBLICS D'ENSEIGNEMENT

Greta Centre-Est Guyane

service général
av André Aron 97300 CAYENNE
Tél. 05 94 35 11 68
fax. 05 94 37 87 53

GRETA de Saint Laurent du Maroni

Collège Paul Jean-Louis
6 rue Jean Jacques Rousseau
97320 ST LAURENT DU MARONI
Tél. 05 94 34 80 60
Fax. 05 94 34 80 33
Mel : gretaouest@ac-guyane.fr

MLDS

CAYENNE
Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire
Rectorat - site de Troubiran
Route de Baduel
97306 CAYENNE Cédex
Tél. 05 94 27 20 08

Information

CARIF OREF

CAYENNE
Chemin GRANT,
Route de Montabo
BP 742
Tél. 05 94 28 42 84
Fax. 05 94 29 10 53
www.cariforef.org

Réseau CANOpée

CAYENNE
Centre Régional de Documentation Pédagogique - librairie
Bd de la République
97345 CAYENNE
Tel : 05.94.28.91.62
Fax : 05.94.29.35.27

CRJ GUYANE

CAYENNE
CENTRE RÉGIONAL D'INFORMATION JEUNESSE DE LA GUYANE
04 rue du Docteur Barrat
BP 1138
97345 CAYENNE CEDEX
Tél. 05 94 29 64 50.
Fax. 05 94 25 18 42
<http://www.cij-guyane.com>

DRONISEP

CAYENNE
Délégation Régionale de l'ONISEP
Bd de la République BP 1143
97345 CAYENNE CEDEX
Tél. 0594 28 64 50

Mission Locale

CAYENNE
MISSION LOCALE REGIONALE DE GUYANE
Cité N'Zila
97300 CAYENNE
Tél. 0594 29 61 40
Fax. 0594 29 61 37

Autres institutions

Aide et Action Sociale

CAYENNE
2 Bis av Léopold Héder
97300 CAYENNE
Tél. 0594 25 53 00
Fax. 0594 25 00 62

Collectivité territoriale de guyane

CAYENNE
Carrefour Suzini
4179 route de Montabo
BP 47025
97307 CAYENNE Cedex
Tél. : 0594 29 20 20
Fax : 0594 31 95 22

Pôle emploi

CAYENNE
Siège
Chemin GRANT
97300 CAYENNE
Tél : 39 49 (Numéro unique)

ONISEP ÉDITION 2013

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS | N°51

DOSSIER
Quels métiers pour demain ?

Tous les secteurs d'avenir

Enquête : filière par filière, les meilleures pistes

de 2340 métiers de la région



www.onisep.fr/lalibrairie

Ne restez pas dans le flou !



GUYANE

toute l'info sur les métiers et les formations



Filière Accueil – au cours d'une prestation professionnelle,

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL (CAP)

Objectif : offrir l'accès à un premier niveau de qualification aux élèves qui souhaitent accéder rapidement à la vie active. Les élèves accueillis sont issus de 3^{ème} Prépa Pro, 3^{ème} SEGPA ou 3^{ème} générale

Durée de la formation : 2 ans dont 16 semaines en entreprises.

- **C.A.P. Employé de Commerce Multi Spécialités (ECMS)** : Réception des marchandises - Tenue des réserves - Approvisionnement des rayons - Information des clients - Tenue de la caisse.

- **CAP Employé de Vente Spécialisé (EVS)** : Accueil, conseil et information du client - Présentation des caractéristiques des produits

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL (BAC PRO)

Durée de la formation : 3 ans dont 22 semaines en entreprises.

- **Gestion Administration (GA)** : Gestion administrative interne - Gestion des relations externes - Gestion des projets...

Emplois possibles : Assistant commercial, Assistant de gestion, Assistant des ressources humaines

- **Accueil Relations Clients et Usagers (ARCU)** : Accueil physique et téléphonique - Accueil événementiel avec information et animation - Accueil dans les transports avec information, médiation et gestion des flux – ...

- **Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP), option « En structure »**

Nutrition, alimentation, sciences médico-sociales, ergonomie et soins,
Emplois possibles : Assistant en soins et en santé communautaire, Responsable hébergement, Responsable de petites unités en domicile collectif,

- **Vente** : Prospection des clients potentiels - Négociation des ventes de biens et de services - Participation à la fidélisation de la clientèle.

Emplois possibles : Commercial ou attaché commercial, Chargé de prospection, chargé de clientèle, Prospecteur vendeur, ...

- **Commerce** : Animation commerciale - Gestion des produits et gestion commerciale - Préparation et réalisation de la vente - Contribution à la fidélisation de la clientèle.

Emplois possibles : Employé(e) commercial(e), assistant(e) de vente, conseiller de vente, conseillère de vente,

Le projet éducatif du

Lycée Anne-Marie Javouhey est d'aider ses élèves à développer les valeurs telles que LE RESPECT, LA FOI, L'AMBITION, LA PERSEVERANCE et L'EMPATHIE dans l'esprit de l'évangile et du charisme de sa fondatrice, la bienheureuse Anne-Marie JAVOUHEY.

Le projet d'établissement 2016-2020 se fonde sur les 5 axes prioritaires suivants: développer le vivre ensemble, accompagner vers une ouverture d'esprit, optimiser les relations interpersonnelles, améliorer l'assiduité et développer la culture des projets

Filière technologique : 2nde Générale et Technologique

· **Objectif** : 2nde de détermination permettant la poursuite vers toutes les classes de Bac général ou technologique.

· **Enseignements d'explorations en 2nde** :

- **Sciences économiques et sociales (SES),**
- **Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG),**
- **LV 3 : Créole.**

Bac Sciences et Technologique du Management et de la Gestion (STMG) 3 spécialités :

- **Gestion finance,**
- **Ressources humaines et communication,**
- **Mercatique**

Poursuite de scolarité : BTS, DUT, Classe préparatoires, Ecoles de commerce.

Résultats aux examens

SECTIONS	2012	2013	2014	2015	2016
DNB	72%	80%	87,1%	87%*	89%
CAP ECMS	72%	84%	77%	100%*	88%
CAP EVS			100%	62,5*	80%
BAC Pro Comptabilité /GA	80%	100%	84%	61,2%**	86%
BAC Pro Secrétariat	79%	74%	77%		
BAC Pro Accueil	86%	62%	69%	82,30%*	56%
BAC Pro Vente	88%	69%	84%	81,8%*	83%
BAC STMG RH	66%	100%	88%	76,9%*	86%
BAC STMG MERC	91%	100%	100%	91,6%*	75%
BAC STG GF	69%	100%	93%	83,3%*	67%

* Calcul concernant uniquement els élèves inscrits dans l'établissement

**Session2015 : Première session Bac Pro Gestion Administration

**L'Université de Guyane,
un facteur de réussite :
une offre de formation de proximité
pour mieux relever les défis
d'aujourd'hui et de demain.**

**Département
Formation Continue et Alternance**

Tél. 0594 32 80 09

assist-relationsentreprise.iut@univ-guyane.fr

Tél. 0594 32 80 06

Campus universitaire de Bois Chaudat

4 Avenue Bois Chaudat
BP 725

97387 KOUROU CEDEX

Tél. 05 94 32 80 00

Fax : 05 94 32 75 50

Email : stephanie.gipet@univ-guyane.fr

Campus universitaire de Troubiran

2091 Route de Baduel
BP 792

97337 CAYENNE CEDEX

Tél. 05 94 29 99 73

Fax : 05 94 29 99 12

Email : gilberte.tarcy@univ-guyane.fr

**L'IUT de Kourou accueille chaque année
plus de 200 étudiants formés dans le
secteur du secondaire et du tertiaire.**

**Aujourd'hui, l'IUT de Kourou
c'est 8 formations de BAC+2 et BAC +3.**

En Formation Initiale : 4 DUT

DUT GEII (Génie Electrique & Informatique
Industrielle)

DUT R&T (Réseaux & Télécommunications)

DUT TC (Techniques de Commercialisation)

DUT CS (Carrières Sociales option Animation
sociale et socioculturelle)

En Alternance : 4 Licences Professionnelles

LP PROGEDEE (Procédé et Gestion Durable de
l'Energie Electrique)

LP ASUR (Administration et Sécurité des Réseaux)

LP MCV (Marketing Communication Vente)

LP MO (Management des Organisations)