



Erasmus +
Collège Paul Kapel, Cayenne



Projet TDMVEP

1^{ère} activité d'apprentissage, d'enseignement et de formation en Espagne C4

Avril 2017



Compte rendu des activités et visites organisées par notre hôte espagnol,

l'IES Cardenal Cisneros, Albox, Espagne.

I. Le départ

II. En Espagne

1) Lundi 16 avril 2018

Réception à la mairie

Notre Dame des Désemparés : le Sanctuaire del Saliente

2) Mardi 17 avril 2018

Geocycle

Micael : les carrières de marbre

Soirée bowling

3) Mercredi 18 avril 2018

El Parque de las Ciencias

L'Alhambra

4) Jeudi 19 avril

Consentino

Alfarería « Los Puntas »

Réunion

Soirée de « despedida »

5) Vendredi 20 avril

Punto limpio de Arboleas

Fin de journée à Paris

III. Le retour en Guyane

IV. Bilan

V. Remerciements

Erasmus+ TDMVEP* - Avril 2018

* Traitement des déchets ménagers, valorisation et énergie positive.

Dans le cadre du projet TDMVEP, labellisé Erasmus + et piloté par le collègue Paul Kapel, les représentants des cinq établissements partenaires accompagnés de leurs élèves se sont réunis du 16 au 20 avril 2018 à Albox (Andalousie) en Espagne.

Vous découvrirez au fil des pages un résumé de cette semaine passée en Espagne avec nos élèves de troisième.

I. Le départ

Nous nous sommes donnés rendez-vous vendredi 13 avril 2018 à l'aéroport Felix Eboué. Mme Lafronière, Principale du collège, ainsi que Mme Eugénie, Principale adjointe, sont venues à notre rencontre pour nous souhaiter à tous un excellent voyage.



Nous passons les contrôles de sécurité sans encombre mais notre vol Air France part avec presque 50 minutes de retard. Notre avion décollera à 18h15. Nous voici prêts pour passer plus de huit heures dans les airs !

Nous sommes tous enthousiastes et impatients d'arriver à destination.

Certains de nos élèves prennent l'avion pour la toute première fois.

Après huit heures et vingt minutes de voyage, nous atterrissons à l'aéroport d'Orly samedi 14 avril à 7h35. Nous devons à présent passer les contrôles et récupérer nos bagages afin de nous rendre à l'hôtel Ibis Budget où nous passerons la nuit.

Bien que fatigués du voyage, nous décidons de partir pour Paris où nous passerons une partie de l'après-midi dans le quartier de Châtelet-Les Halles près du Centre Pompidou.

Nous rentrerons en fin de journée à l'hôtel pour passer une nuit reposante avant la deuxième partie de notre voyage.

II. En Espagne

Le lendemain, en raison du décalage horaire, le réveil est quelque peu difficile. Néanmoins, nous quittons l'hôtel à l'heure prévue. Nous nous dirigeons vers le terminal Ouest et mangeons dans un restaurant fast-food avant d'enregistrer les bagages au comptoir de la compagnie aérienne espagnole Vueling. Il n'est pas encore 15h30 lorsque nous passons les contrôles de sécurité. Notre vol pour Málaga décolle à 17h10. Nous attendons donc patiemment l'embarquement...



Il est plus de 20h30 lorsque nous atterrissons à l'aéroport Malaga- Costal del Sol. Nos hôtesse espagnoles, Pilar et María Jesús nous attendent accompagnées des délégations venues de Roumanie et d'Italie.



C'est le temps des retrouvailles pour la majorité des professeurs et celui de la rencontre pour nos élèves !

Ils auront tout le temps de se connaître pendant le trajet en autocar jusqu'à Albox puisque presque 300 kilomètres, soit 4 heures, nous séparent encore de notre destination finale. Nous prenons la route pour Albox aux environs de 21h00 et exténués par nos voyages respectifs, nous nous endormons dans le car.

1) Lundi 16 avril 2018 :

Réception à la mairie

Une rencontre officielle avec le maire d'Albox est organisée pour notre première matinée. Pilar, professeur de français à l'IES Cisneros de Albox, nous attend en bas de l'hôtel. Nous partons tous dans les ruelles du village pour nous rendre à la mairie. Cette brève mais intéressante balade nous permet de découvrir ce charmant village.

Arrivés à la mairie, c'est l'heure de la rencontre avec les élèves espagnols et portugais. Tous semblent curieux et ravis de se connaître. Ils échangent quelques mots en français.

Le Maire, Francisco Torresillas, nous attend dans une grande salle où nos élèves s'installent. Après un discours de bienvenue et une brève histoire du village, c'est au tour de Ambrosio Benedicto, directeur de l'IES Cisneros, de nous souhaiter la bienvenue. Puis, le Maire remet à tous les élèves un cadeau-souvenir d'Albox. En échange, nous lui offrons des souvenirs de la Guyane.



Notre Dame des Désemparés : le sanctuaire del Saliente

Vers 12h00, nous prenons le bus pour aller visiter le Sanctuaire del Saliente situé tout en haut d'une montagne. La vue y est spectaculaire ! Un guide sur place nous raconte l'histoire de ce lieu important de pèlerinage. Les pèlerins viennent de toute l'Espagne et parfois même des pays voisins et d'Amérique Latine.



A l'heure espagnole, c'est à dire à 14h30, nous mangeons une succulente paëlla au restaurant du sanctuaire.



De retour au village, en fin d'après-midi, une réunion entre les professeurs est organisée au sein de l'établissement partenaire. Le calendrier des prochaines rencontres est confirmé. C'est aussi le moment de parler du coût des activités et du budget alloué pour chaque sortie.

2) Mardi 17 avril 2018 :

Nous nous retrouvons tous à l'IES Cisneros. Les élèves découvrent que l'établissement regroupe les niveaux collège et lycée. Les élèves espagnols saluent nos Kapéliens avec beaucoup de curiosité et prennent des photos avec eux dans le hall ; joliment décoré pour l'occasion. Ils semblent vraiment contents de nous accueillir ! Mais nous devons écourter la séance photo pour nous rendre à *Geocycle*.



Geocycle

Geocycle est une entreprise spécialisée dans le traitement des déchets afin de produire du comestible pour ciment. Des produits périmés recyclables (peinture, solvants, plastique...) y sont transformés en énergie positive. Dans une salle avec projecteur, une responsable nous présente le travail de l'entreprise. Après cette présentation, nous nous divisons en 4 groupes et nous nous équipons de gilets, gants, casques et lunettes pour visiter les locaux (entrepôts et laboratoires).





Micael : les carrières de marbre

Suite à cette visite, nous partons pour le village de Micael afin de visiter des carrières de marbre. Les professionnels disent que c'est le plus beau marbre au monde ; des nouveaux gisements sont mis au jour quasiment tous les cinq ans et on pense qu'il y aura encore des extractions dans 200 ans. La guide, Carmen, nous explique l'histoire des carrières et le travail de ses ancêtres.

Elle explique aussi à nos chers élèves que nous trouvons du marbre dans de nombreux produits de notre quotidien (cosmétiques, produits d'entretien...) et dans nos aliments (sous forme de calcium).





Après la visite de la carrière, nous partons pour le "Centro de interpretación del mármol": le musée du marbre.

En milieu d'après-midi, nous rentrons à Albox pour manger et nous reposer à l'hôtel.

Soirée bowling

Enfin, vers 18h30, nous nous retrouvons tous pour visiter un petit musée où sont exposées des sculptures en bois d'un artiste local.



La visite terminée, nous partons pour le bowling. Nos hôtes ont organisé une soirée au bowling d'Albox ! Nous jouons une bonne partie de la soirée avec nos partenaires européens et nous dînons ensuite au restaurant du bowling.



3) Mercredi 18 avril 2018 :

El Parque de las Ciencias

Il est très tôt lorsque nous partons pour Grenade. Il nous faudra presque 3 heures pour arriver au « Parque de las Ciencias ». Le Parc des Sciences de Grenade est le premier musée interactif dédié aux sciences en Andalousie. Ce gigantesque musée, d'une surface de 70 000m², se divise en plusieurs parties. Chaque partie correspond à un champ scientifique précis.



Nous commençons la visite par l'espace dédié au corps humain et la médecine. Il s'agit une expérience intéressante pendant laquelle nos élèves participent à des jeux dédiés au fonctionnement du corps humain.



Nous assistons ensuite à une présentation faite par une étudiante de l'Université de Grenade. Elle nous explique les opérations réalisées par les étudiants et leurs partenaires pour purifier les eaux polluées dans certaines zones de la région. La protection de l'environnement a une place prédominante dans la gestion de la région.

Après ces explications, nous visitons l'espace dédié à la robotique. Nos élèves en apprennent plus sur l'histoire des robots et surtout sur leur création et leur programmation. Il y a même des ateliers de montage de robots.

Après plus d'une heure de visite, une guide nous rejoint et nous accompagne dans une serre tropicale remplie de différentes espèces de papillons. Elle nous amène également à une exposition temporaire du musée consacrée aux animaux sauvages.



Enfin, nous montons au sommet d'une grande tour d'observation. Depuis cette tour, la vue sur la ville de Grenade, sur le Palais de l'Alhambra et sur la Sierra Nevada est impressionnante. Beaucoup d'entre nous voient la neige pour la première fois !

A 14h00, nous partons nous restaurer dans un grand centre commercial.

L'Alhambra

Une heure plus tard, le bus nous dépose dans les jardins de l'Alhambra ; énorme palais construit lors de l'occupation musulmane de l'Espagne. Nous avons la chance de nous promener dans les jardins et dans la cour du Palais de Charles Quint. Nous descendons ensuite la colline et arrivons dans le centre-ville de Grenade où nous visitons la Cathédrale.



Après cette belle et longue journée, nous rentrons à Albox en début de soirée.

4) Jeudi 19 avril 2018 :

A 9h00, nous rejoignons les élèves au lycée. Nous découvrons un peu plus l'établissement espagnol : le hall, les couloirs, les salles et la cour.

Consentino

Puis nous prenons le bus pour nous rendre à l'usine *Consentino*. Cette entreprise était au départ une petite marbrerie familiale. Le marbrier du village a fait fortune et son entreprise est aujourd'hui internationale puisqu'elle est présente dans 80 pays. Elle emploie 1700 personnes en Espagne et 4000 dans le monde. L'usine s'est développée en produisant du *Silestone* composé de quartz. Elle produit des grandes plaques qui seront ensuite utilisées comme plans de travail pour les cuisines et salles de bains des hôpitaux, hôtels, bureaux ou maisons de particuliers.

La responsable du pôle environnement de l'entreprise vient nous parler des efforts mis en place pour préserver l'environnement. *Consentino* s'engage pour le développement durable en purifiant l'eau utilisée et en la réutilisant pour créer de l'énergie. L'entreprise produit également 300 tonnes de déchets par jour et en recycle une bonne partie.



Après cette présentation, nous nous équipons de casques et gilets pour aller visiter les entrepôts. Des machines automatiques transportent les énormes plaques. Le bâtiment est gigantesque !



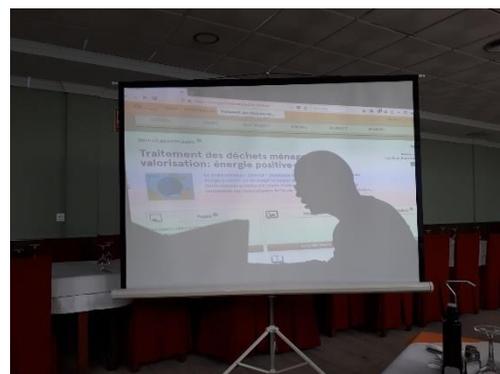
Alfarería « Los Puntas »

La visite terminée, le car nous amène à la Alfarería « Los Puntas » : une entreprise artisanale de poterie. Le potier nous explique l'histoire de son atelier et des fours. Au 8ème siècle les musulmans ont apporté en Espagne leur artisanat et notamment les fours qui permettent de cuire les poteries à près de 1000 degrés. Le four du potier a plus de 300 ans. Nos élèves visitent ensuite la boutique et achètent des poteries.



Réunion

En fin de journée, les professeurs se réunissent. Jonathan Horatius dirige cette réunion et fait part aux autres enseignants du calendrier des activités. Les enseignants font part du travail déjà effectué et s'engagent à réaliser les activités à venir tout en respectant le calendrier établi.



Soirée de « despedida »

C'est malheureusement notre dernière soirée à Albox. Pour l'occasion, nous sommes invités au lycée où se tient un pot de départ avec tous les participants du projet. Les élèves espagnols ont préparé pour l'occasion un spectacle. Un premier groupe d'élèves présente, en français, un projet réalisé en cours de technologie et pour lequel ils ont gagné un prix international. Ils ont créé des robots en Lego. La deuxième partie de la soirée est consacrée au spectacle : récitations de poèmes en espagnol, chants, opéras et danses sévillanes.





La soirée se termine autour d'un buffet composé de tapas. Nos élèves offrent aux élèves espagnols les cadeaux qu'ils ont apportés pour eux. C'est le moment des adieux !

5) Vendredi 20 avril 2018 :

Punto limpio de Arboleas

La dernière journée commence par une visite matinale de la déchetterie et du centre de tri de Arboleas. Nos élèves sont sensibilisés au tri sélectif.



Bien que rapide, cette visite guidée est fort intéressante.

Nous n'avons pas beaucoup de temps et devons à présent partir pour Málaga, où notre avion pour Paris décollera à 14h00.

Fin de journée à Paris

Nous arrivons à Paris à 16h30. Le temps y est très agréable. Nous décidons donc de déposer rapidement nos bagages à l'hôtel et de partir à Paris pour notre dernière soirée.

Nous dînons dans le quartier des Halles. En ce vendredi ensoleillé, les Parisiens sont de sortie et les terrasses sont pleines. Nous profitons d'un dernier dîner ensemble puis nous partons voir la Tour Eiffel. Certains d'entre nous ne l'ont encore jamais vue et c'est avec beaucoup d'émotion que nos élèves voient la Dame de Fer illuminée.

Nous rentrons ensuite à l'hôtel fatigués mais satisfaits de cette agréable semaine de visites et activités.



III. Retour en Guyane

Nous arrivons aux comptoirs d'Air France pour enregistrer les bagages aux alentours de 8h30. Nous embarquons comme prévu à 9h45 et nous décollons à 10h45.

Après un vol agréable pendant lequel nos élèves ont dormi, nous atterrissons à Cayenne à 14h30. Les parents, impatients de retrouver leurs enfants, attendent dans le hall de l'aéroport.

Très vite, chaque élève retrouve sa famille. C'est la fin de notre aventure espagnole ! Chacun rentre chez lui la tête remplie de souvenirs.

IV. Bilan

La semaine de mobilité à Albox en Espagne, sur le thème du traitement des déchets ménagers, de la valorisation et de l'énergie positive, s'est avérée fructueuse. Lors des différentes visites préparées par nos hôtes espagnols, nos élèves ont pris conscience de l'importance du développement durable et des efforts mis en place par les différentes entreprises ou structures rencontrées.

La formation de la personne et du citoyen est un axe important de tous nos enseignements. La vie en communauté pendant une semaine et la réalisation d'activités avec d'autres élèves venus de divers pays permettent à nos élèves de mieux comprendre et respecter les règles communes et d'accepter les différences.

Enfin, nos élèves ont découvert un pays et une culture qu'ils méconnaissaient. Ils ont donc découvert la culture espagnole (coutumes, rythmes, gastronomie) ainsi que la langue de Cervantes. Certains ont même fourni de nombreux efforts pour s'exprimer en espagnol voire même en italien et en roumain.

Nul doute que nous avons tous apprécié cette première rencontre avec nos partenaires européens. Nous nous préparons à présent pour le prochain déplacement en Roumanie. Les élèves poursuivent leur travail en vue de ce prochain déplacement.

V. Remerciements

Enseignants, porteur du projet et accompagnateurs, nous adressons nos remerciements à la Préfecture de la région Guyane, au Rectorat de Guyane et à la Direction du Collège Paul Kapel, sans lesquels cette mobilité en Espagne n'aurait été possible.

Nous réitérons nos remerciements à la Principale de notre collège, Mme Lafrontière, pour son soutien et son implication.

Nous adressons également nos remerciements à tous les membres de l'équipe de l'IES Cardenal Cisneros pour leur hospitalité, leur joie de vivre et leur sympathie propre aux Andalous. Merci pour toutes les activités et visites qu'ils ont consciencieusement préparées.

Jennifer PAREDES
Enseignante d'espagnol, Collège Paul Kapel