

LA SEMAINE DES MATHS

COLLÈGE PAUL KAPEL



LUNDI 14 MARS 2016



- Enigme de lundi 14 mars
- Épreuve de rallye maths: 3B,4B,
- Épreuve de calcul mental : 6C, 6D ,6E, 6B ,6G ,4D, 4H ,4F, 4G
- Séance de sports commentée : 6F, 3F
- Chasse au trésor
- Texte et calculs de vitesse sur un athlète en LVE
- Lettres et Maths en Français (tous niveaux)

Mardi 15 mars 2015

- Énigme de mardi 15 mars
- Informations sur le bridge scolaire (élèves de 6^{ème}) 7h à 12h en salle d'étude
- Épreuve de rallye maths: 5A, 4A, 4G,
- Épreuve de calcul mental :5B,4B, 3C, 3D,3H,3B, 6H,3E, 3A
- Séance de sports commentée
- Lettres et Maths en Français (tous niveaux)
- Chasse au trésor :5D,4C
- Texte et calculs de vitesse sur un athlète en LVE



Mercredi 16 mars 2015

- Énigme de mercredi 16 mars
- Épreuve de rallye maths: 6D,
- Épreuve de calcul mental :6A,5F ,3F
- Chasse au trésor : 6H, 3A et 3E
- Texte et calculs de vitesse sur un athlète en LVE
- Lettres et Maths en Français (tous niveaux)



Jeudi 17 mars 2015

- Énigme de jeudi 17 mars
- Épreuve de calcul mental : 5A, 4A, 4G
- Épreuve de rallye maths: 5E, 5F
- Chasse au trésor : 6E
- Texte et calculs de vitesse sur un athlète en LVE
- Lettres et Maths en Français (Tous niveaux)



Vendredi 18 mars 2015 :

- Énigme de Vendredi 18 mars
- Épreuve de rallye maths: 6B, 6C, 6H, 6E ,3E ,3A
- Texte et calculs de vitesse sur un athlète en LVE
- Chasse au trésor : 3G
- Lettres et Maths en Français (tous niveaux)

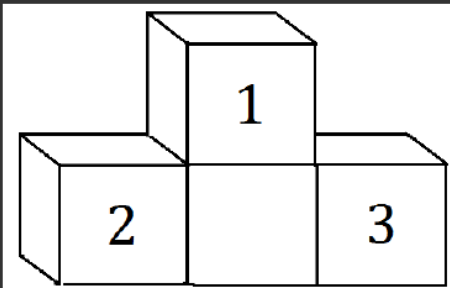


Enigmes

Semaine des maths

ENIGME n°1 LUNDI

Voici un tétracube.
C'est solide constitué de quatre cubes identiques.



On va le peindre en rouge.
Combien de carrés vais-je colorier ?

Chaque jour de la semaine, une énigme sera proposée à l'ensemble du collège.

Les réponses devront être remises **le jour même**, sur un coupon, dans l'une des urnes situées **au CDI**.

Sur le coupon, n'oubliez pas de mettre :

- votre nom et votre prénom
- votre classe
- le numéro de l'énigme
- votre réponse et l'**EXPLICATION !!!**

Semaine des maths



ENIGME n°2 MARDI



Dans un groupe de trois amis, deux jouent au golf, deux jouent au basket et deux jouent au tennis.
Celui qui ne joue pas au tennis ne joue pas au basket, et celui qui ne joue pas au basket ne joue pas au golf.
Quels sports sont pratiqués par chaque ami ?

Les réponses devront être remises **le jour même**, sur un coupon, dans l'une des urnes situées **au CDI**.

Sur le coupon, n'oubliez pas de mettre :

- votre nom et votre prénom
- votre classe
- le numéro de l'énigme
- votre réponse et l'**EXPLICATION !!!**



Enigmes

Semaine des maths

ENIGME n°3

MERCREDI

Chat...pardeur !

Mais qui a mangé la dernière boîte de thon ? Octave le chat ?

Lorsqu'on lui pose la question, il répond :

"Et pourquoi ce serait moi ? J'ai deux fois plus de sœurs que de frères, et ma sœur Croquette a deux sœurs de plus que de frères."



Sachant que tous les frères et sœurs chats étaient là ce soir là, mais aucun autre chat, combien y a-t-il de coupables possibles ?

Les réponses devront être remises **le jour même**, sur un coupon, dans l'une des urnes situées **au CDI**.

Sur le coupon, n'oubliez pas de mettre :

- votre nom et votre prénom
- votre classe
- le numéro de l'énigme
- votre réponse et l'**EXPLICATION !!!**

Semaine des maths

ENIGME n°4

JEUDI

Voici (dans le désordre) Dreysson, Deavon, Dylan, Moïse, Milène, Shanna, Wendy et Wadly.

Trouvez le nom de chacun grâce aux affirmations suivantes :

- Shanna est plus vers l'arrière que Dylan et Milène ;
- Deavon, qui n'est pas à une extrémité, n'est pas juste avant ou après Wadly ;
- Moïse est juste entre Wadly et Wendy ;
- Dreysson est juste entre Shanna et Milène ;
- Deavon et Shanna sont plus vers l'avant que Wendy.



n°8 n°7 n°6 n°5 n°4 n°3 n°2 n°1

Les réponses devront être remises **le jour même**, sur un coupon, dans l'une des urnes situées **au CDI**.

Sur le coupon, n'oubliez pas de mettre :

- votre nom et votre prénom
- votre classe
- le numéro de l'énigme
- votre réponse et l'**EXPLICATION !!!**

Enigmes

Semaine des maths

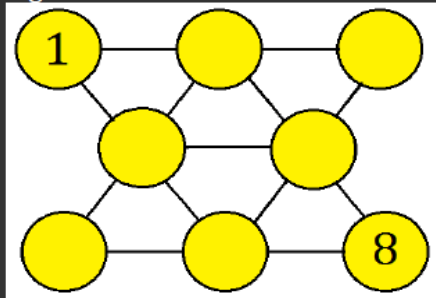


ENIGME n°5

VENDREDI

Pas content, l'entraîneur !

Il faut dire qu'il avait donné la consigne à 8 de ses joueurs (les numéros 1 à 8) de se placer sur le terrain dans la configuration suivante :



Sachant que deux numéros "qui se suivent" ne doivent pas être à deux places voisines (deux places reliées par un seul trait), indique où doivent se placer les joueurs 2, 3, 4, 5, 6 et 7.

Les réponses devront être remises **le jour même**, sur un coupon, dans l'une des urnes situées **au CDI**.

Sur le coupon, n'oubliez pas de mettre :

- votre nom et votre prénom
- votre classe
- le numéro de l'énigme
- votre réponse.



La chasse au trésor

- 1ère énigme dans notre salle de cours qui les conduit en salle informatique.
- En salle info, deuxième énigme qui les amène au CDI
- Au CDI, troisième énigme, qui les amène au terrain de sport.

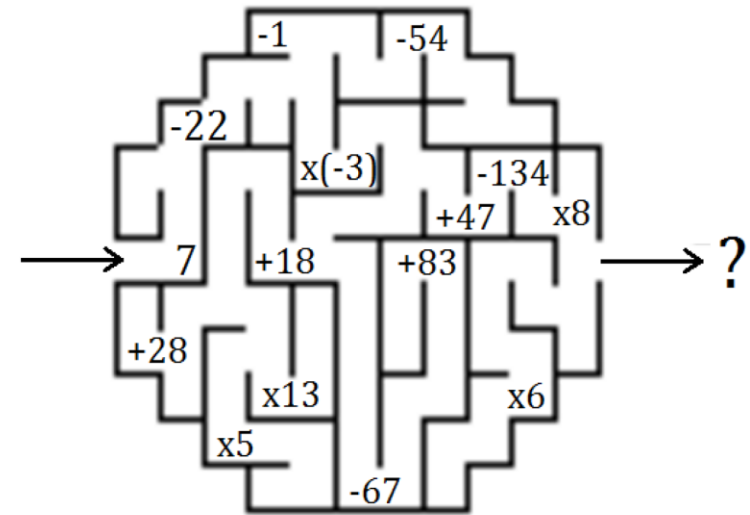


Énigme de la salle de mathématiques

Première énigme



Labyrinthe :



Instructions :

Faites les calculs qui mènent à la sortie du labyrinthe !
Une fois la réponse trouvée, ouvrez l'enveloppe correspondante.

Si vous ouvrez la bonne enveloppe, vous trouverez le prochain indice menant au trésor...

Mais ATTENTION, si vous ouvrez une mauvaise enveloppe, une bombe explosera, et votre quête se terminera ici !!!

Énigme de la salle informatique (salle 20)

Deuxième énigme

Données :

	S	P	O	R	T
M	A	B	C	D	E
A	F	G	H	I	J
T	K	L	M	N	O
H	P	Q	R	S	T
S	U	V	W	X	Y

Message codé :

MS/TP/TP/MT/HO MS/SS MO/MT/TR/HT/HO/MT

MR/MT MR/TT/MO/SS/TO/MT/TR/HT/MS/HT/AR/TT/TR

Énigme de la salle informatique (salle 20)

Deuxième énigme

Données :

	S	P	O	R	T
M	A	B	C	D	E
A	F	G	H	I	J
T	K	L	M	N	O
H	P	Q	R	S	T
S	U	V	W	X	Y

Message codé :

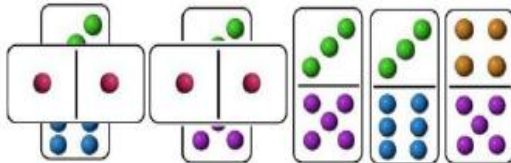
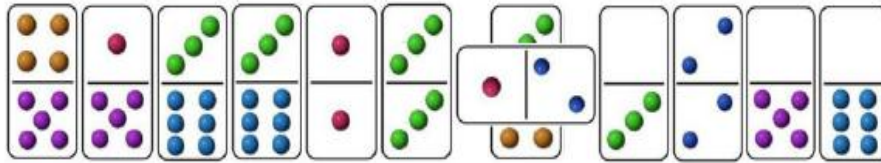
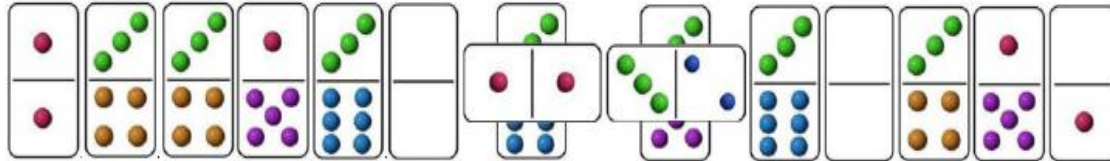
MS/TP/TP/MT/HO MS/SS MO/MT/TR/HT/HO/MT

MR/MT MR/TT/MO/SS/TO/MT/TR/HT/MS/HT/AR/TT/TR

Énigme du CDI

Troisième énigme

Message codé :



Pour décrypter :

Il faut multiplier les chiffres sur chaque domino. Le nombre obtenu donnera ainsi le rang de la lettre de l'alphabet.

Quand il y a deux dominos, il faut juste calculer la **SOMME** de leur valeur.

Félicitations ...



SEANCE DE SPORT COMMENTEE: LA COURSE AUX POINTS

Classe de 6F-Classe de 4D

Retour sur apprentissage en classe

Consigne 1:

- Produire un texte présentant la séance observée. Expliquez la démarche, les stratégies de calculs et les arguments .

La classe a assisté à une séance de sport sur le demi-fond. Nous étions les « observateurs ».

L'observateur notait le parcours de l'élève

Le parcours sportif avait la forme d'un rectangle matérialisé par 4 plots.

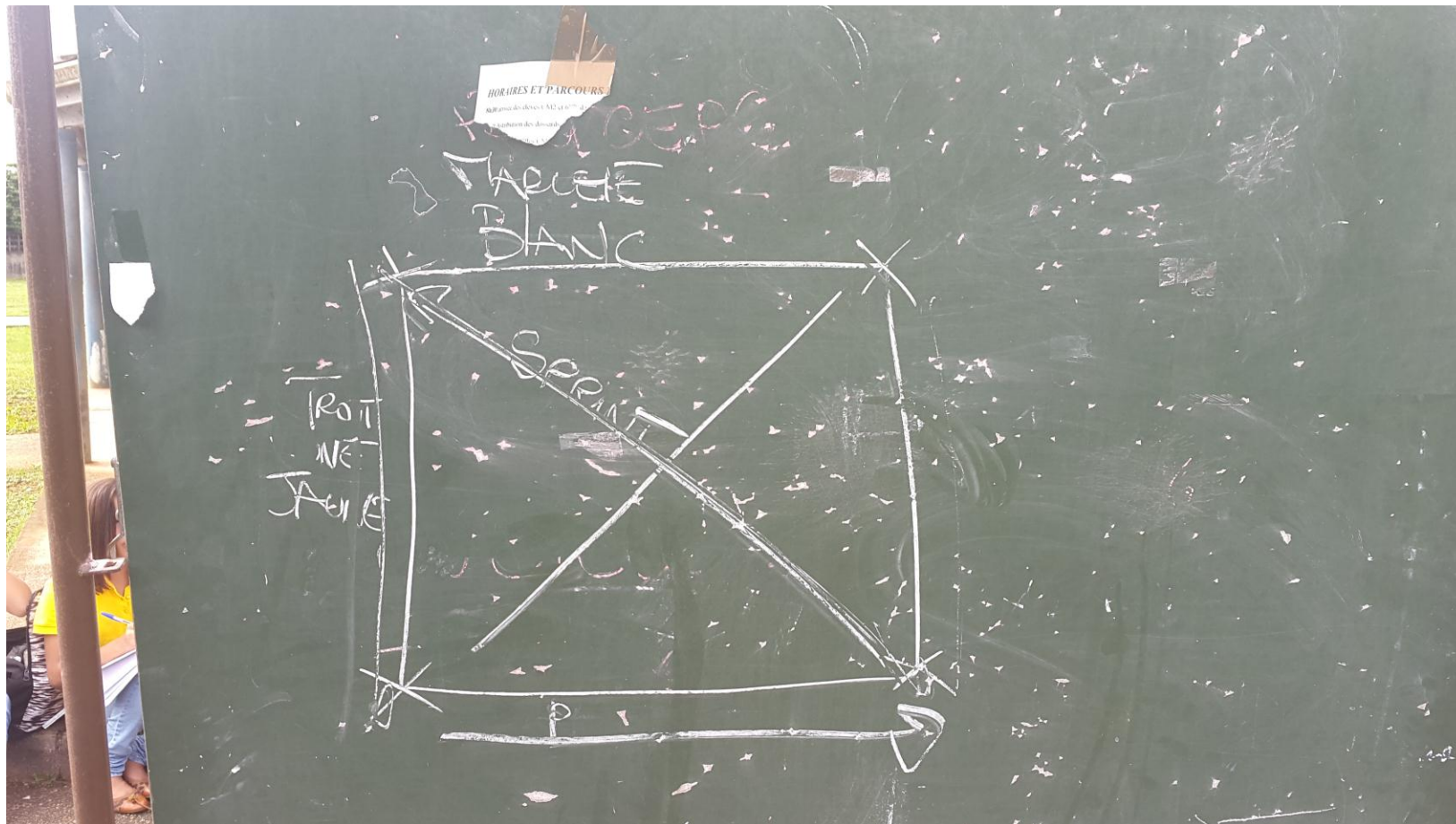
C'était un rectangle de 30 m de longueur et de 15 m de largeur.

Les élèves devaient courir à une allure rapide sur la diagonale, à une allure modérée sur les longueurs et marcher sur les largeurs.

Attention , il était interdit de courir deux fois de suite sur une diagonale.

Pour les classes de 4^{ème}, la première course était de 3 min avec un temps de pause puis la deuxième course durait 9 min. L'enseignante nous a permis de choisir l'élève que nous souhaitions « observer ».

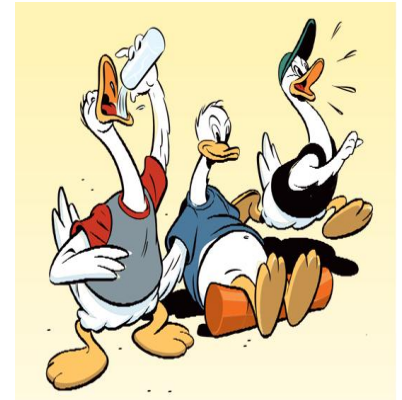
La course aux points...







La course aux points



Sur un tableau à double entrée, choisir un élève athlète ,noter son parcours pour lui attribuer un total de points:

- Une diagonale allure rapide bien réalisée vaut 5 points
- Une longueur à allure modérée valait 3 points
- une largeur en marchant valait un point .

Dans le tableau , on inscrivait un bâton pour chaque longueur effectuée. A la fin de la course, il faut calculer le nombre de points au total. Pour cela il fallait multiplier le nombre de bâtons par autant de points ou compter de 5 en 5, de 3 en 3 et ajoute 1 à 1.

Exemple: Compter les points de *Fabi*

Démarche: Multiplier le nombre de bâtons recenser par le nombre de points

- *Fabi* a fait 13 diagonales soit 65 points
- 17 longueurs soit 51 points
- 17 largeurs soit 17 points

Points obtenus: $(5 \times 13) + (3 \times 17) + (17 \times 1) = 65 + 51 + 17 = 133$

La course de 9 min de *Fabi* lui a permis de marquer 133 points.

Prolongement disciplinaire

Consigne 2 (en cours):

- La diagonale du rectangle mesure 33,5 m .Calculer la distance parcourue par *FABI* en 9 minutes.


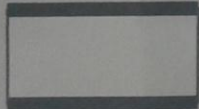
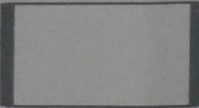
Production d'élève

Course aux points

Classe :

" Mathews "

Prénom : " Fabi "

	3 minutes	9 minutes
5 points 	111 (3x5 = 15)	1111111111111111111 (13x5)
3 points 	1111 (4x3 = 12)	11111111111111111111 (17x3)
1 point 	11 2	1111111111111111111117
TOTAL	29	133

Rallye Calcul Mental

- Niveaux 6-5
- Niveaux 4-3

Stendhal et la règle des signes



Mon enthousiasme pour les mathématiques avait peut-être eu pour base principale mon horreur pour l'hypocrisie, l'hypocrisie à mes yeux c'était ma tante Séraphie, Mme Vignon, et leurs prêtres.

Suivant moi l'hypocrisie était impossible en mathématiques et, dans ma simplicité juvénile, je pensais qu'il en était ainsi dans toutes les sciences où j'avais ouï dire qu'elles s'appliquaient. Que devins-je quand je m'aperçus que personne ne pouvait m'expliquer comment il se faisait que: moins par moins donne plus (- X - = +)? (C'est une des bases fondamentales de la science qu'on appelle algèbre).

On faisait bien pis que ne pas m'expliquer cette difficulté (qui sans doute est explicable car elle conduit à la vérité), on me l'expliquait par des raisons évidemment peu claires pour ceux qui me les présentaient.

Quelques extraits !!!

b) "Tu as aujourd'hui 38 ans. Tu as donc vécu 13 879,5 jours, ou si tu préfères 333 108 heures, soit pour être encore plus précis 19 986 480 minutes."

Écrivez les calculs permettant de trouver les résultats annoncés. (Aide : 1 an = 365,25 jours)

$$\begin{aligned} 38 \text{ ans} &= 38 \times 365,25 \text{ jours} = 13879,5 \text{ jours} = 13879,5 \times 24 \text{ heures} = 333108 \text{ heures} \\ &= 333108 \times 60 \text{ minutes} = 19986480 \text{ minutes.} \end{aligned}$$

c) "Tu as aujourd'hui 38 ans."... "L'espérance de vie moyenne étant de 83 ans pour les femmes, tu peux donc espérer vivre encore 23 668 200 minutes"

Écrivez les calculs permettant de trouver le résultat annoncé. (Aide : 1 an = 365,25 jours)

$$\begin{aligned} 83 - 38 &= 45 \text{ ans} = 45 \times 365,25 \text{ jours} = 16436,25 \text{ jours} = 16436,25 \times 24 \text{ heures} = 394490 \text{ heures} \\ &= 394490 \times 60 \text{ minutes} = 23668200 \text{ minutes.} \end{aligned}$$



La Semaine des Maths au
service de la liaison du
nouveau cycle 3

RESEAU PAUL KAPEL/CAYENNE-SUD



« DANS LA PEAU D'UN CHAMPION »

1, 2,3, RALLYES

PROGRAMME DE LA MATINEE

**Mardi 15 mars 2016: Rallye Mathématiques et Jeux
cérébraux Français**

**Accueil des élèves en salles d'étude pour une explication
du déroulé de la matinée Rallye**

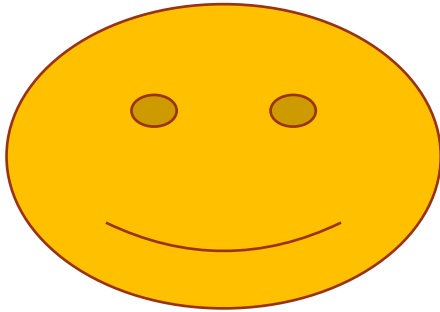
- **8h – 9h : Les jeux cérébraux en Français (salle informatique)**
- **9h – 10h : Le rallye Mathématique (salle 8)**
- **10h – 11h : Initiation au Bridge**

Retour dans les écoles

Participants

- École élémentaire Gaétan HERMINE
- École élémentaire JEAN-MARIE/MORTIN
- École élémentaire Léopold HEDER
- École élémentaire Maximilien SABA





De longs moments d'échanges!!!
Mais a-t-elle raison?

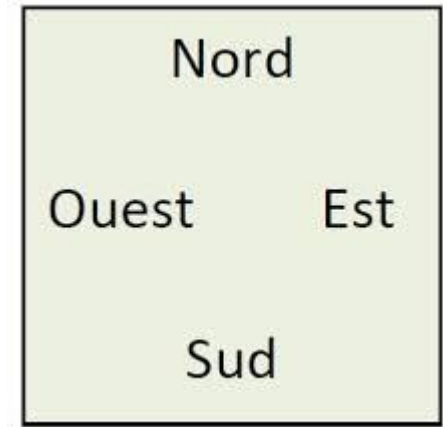






Initiation au bridge scolaire!!!





Rallye Maths

Le classement

Voici les déclarations de quatre des six finalistes du cross de l'école :

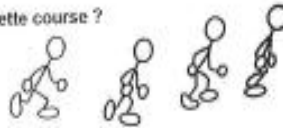
Marcel : « Quand je suis arrivé, Paulette était déjà là. »

Claire : « Je suis arrivée après Jacques, Claude et Marcel. »

Jacques : « Je suis arrivé juste avant Marcel. François était déjà là, mais pas Claude. »

Françoise : « J'aurais bien aimé être la première. »

Quel est le classement de cette course ?



Rallye Maths

La fête

Pour une fête scolaire, plusieurs animations sont prévues :

- 15 minutes de chants
- 1 heure et 20 minutes de théâtre ;
- 35 minutes de flûte ;
- 40 minutes de jeux.

Sachant que la fête débute à 17h15, à quelle heure se terminera-t-elle ?



Marvin et Kinston ont à eux deux 30 ans.

Marvin a 6 ans de plus que Kinston.

Quel est l'âge de Kinston ?



Rallye Maths



En allant à Tonate, Ken compte 150 poteaux électriques sur sa droite. Au retour il compte 150 poteaux électriques sur sa gauche.

Combien y a-t-il de poteaux électriques en tout ?



Quel nombre ?

Je choisis un nombre :

- Je multiplie ce nombre par 2
- J'ajoute 8 au résultat obtenu
- Je multiplie ce dernier résultat par 3
- Et enfin j'ôte 4 à ce résultat

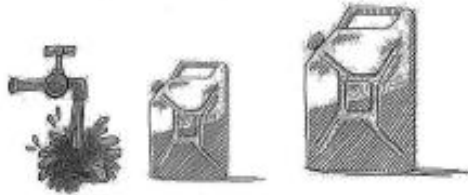
Je trouve 2 228.

Quel nombre ai-je choisi ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Rallye Maths

Je suis face à un robinet qui coule sans arrêt. J'ai en ma possession un bidon de 3 litres, et un qui contient 5 litres. Je dois obtenir 4 litres. Comment puis-je faire?



Les trois vases peuvent être alignés de six façons différentes.
En utilisant les lettres, indique celle qui manque.

Christophe vient de faire une addition et il a remarqué que tous les chiffres étaient différents. Mais il a fait des taches sur sa feuille.

Quel était le calcul de Christophe ?

$$\begin{array}{r}
 79 \\
 + 4 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

Jeux cérébraux



Jeux cérébraux

L M K E T A N G P R E S L A V
N O G A L E S E R U V N A E A
E U N U Y L D E R O A I G U M
E L I O V A O E M Y G A U Q A
G E T N L J K T A R U B N R M
N C F O C A S C A D E E E A M
O A A I S C C O R N E H N B A
L L R T T U B O I R E U T S H
P A S A Y Z B C V K A M P L E
Y N O T M Z S N I S S A B H S
A Q U A T I Q U E L B T C P S
C U R N P I R C R I Q U E B A
H E C F L O T T E R O C L J R
T O E N L W A R C D H N E L B
N A E C O R A G E E U G I D E

www.bonfaisance.com

AMPLE
AQUAGYM
AQUATIQUE
ATOLL
BAINS
BARQUE
BASSIN
BLEU
BOIRE
BORD
BRASSE
BULLE
CALANQUE
CASCADE
CORNE
CRAWL
CRIQUE

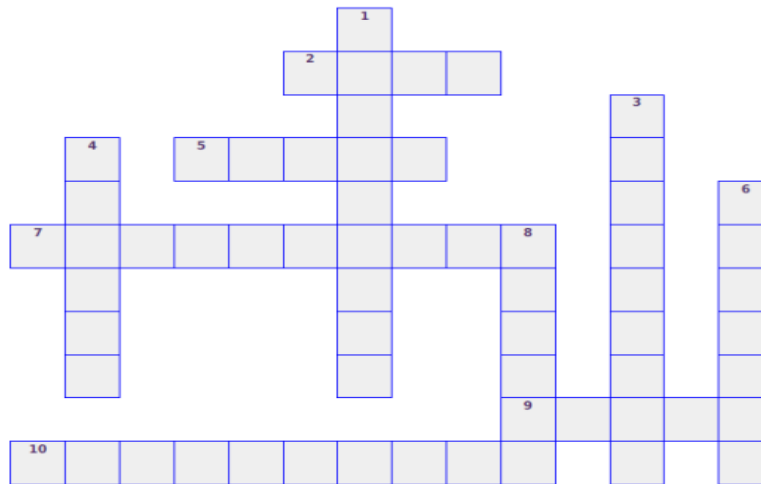
DIGUE
DOUCHE
ETANG
EUREKA
FLOTTER
GROG
HAMMAM
JACUZZI
JETSKI
KAYAK
LAGON
LAGUNE
MARE
MOULE
NATATION
OCEAN
ORAGE

PECHE
PEDALO
PISCINE
PLONGEE
RAFTING
RIVIERE
SAUNA
SOURCE
SPA
THERMES
TITRE
TRIMARAN
VAGUE
VALSER
VOILE
YACHT
YUCCA

Jeux cérébraux

Mots croisés

Adjectifs synonymes



Horizontalement

- 2. C'est le synonyme de joli.
- 5. C'est le synonyme de lumineux.
- 7. C'est le synonyme de calme.
- 9. C'est le synonyme de rusé.
- 10. C'est le synonyme de splendide.

Verticalement

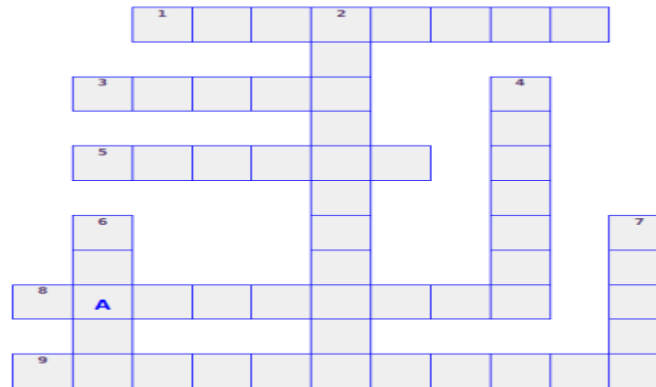
- 1. C'est le synonyme d'excellent.
- 3. C'est le synonyme de compliqué.
- 4. C'est le synonyme de méchant.
- 6. C'est le synonyme de drôle.
- 8. C'est le synonyme de gigantesque.

Jeux cérébraux

Mots croisés

Instruments à cordes

1
1



Horizontalement



Verticalement



Jeux cérébraux



Jeux cérébraux



Une matinée bien remplie !!!

Remerciements aux personnes qui ont aidé à la réalisation de cette semaine nationale des mathématiques:

- La Direction du collège Paul KAPEL
- L' I.E.N de la Circonscription de Cayenne-Sud
- Les Directeurs des écoles du Réseau KAPEL
- L' IA IPR de Mathématiques
- Les professeurs référents
- Le référent académique du Bridge scolaire en Guyane
- Les enseignants du 1^{er} degré
- Les enseignants du 2nd degré
 - Les équipes de Maths, d'E.P.S, de français, de LVE
 - Les assistants pédagogiques
- L'équipe informatique
- Les surveillants (la vie scolaire)

Et bien sûr !!!

LES ELEVES DES ECOLES DU RESEAU

LES ELEVES DU COLLE PAUL KAPEL