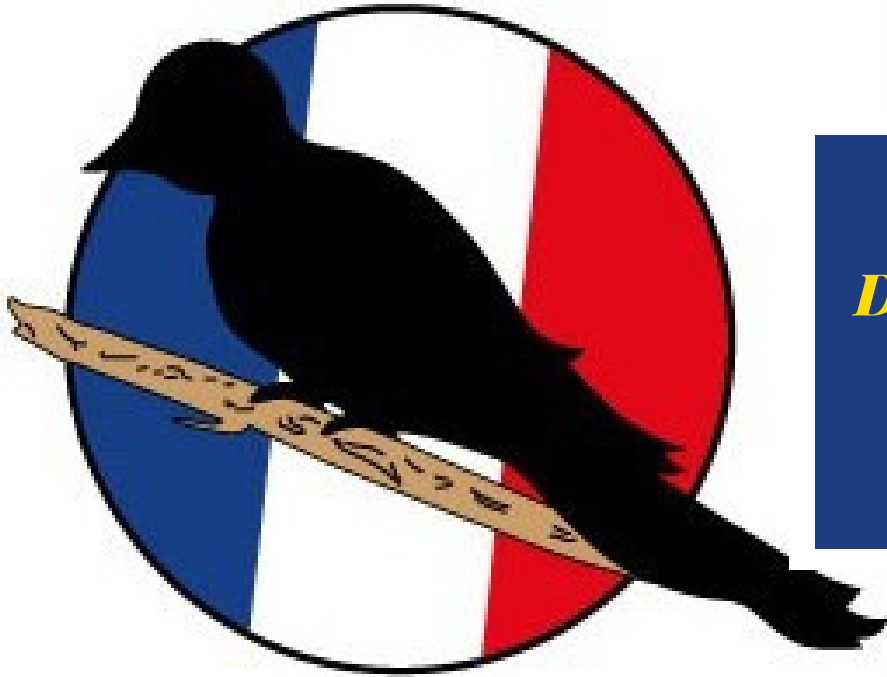


CLASSE 4ÈME - 3ÈME

POLICE PAPAYO

COLLÈGE PAUL KAPEL



DÉCOUVRIR

LA POLICE
AUTREMENT

Le papayo est un oiseau endémique.

C'est la signature sonore de la forêt amazonienne.

On le surnomme sentinelle car il donne l'alerte..C'est aussi une boussole chantante qui indique les points d'eau. .

Nous avons choisi ce nom afin de souligner l'ancrage guyanais du projet et de dresser un parallèle entre le rôle salvateur de l'oiseau et celui de la Police.

Paul KAPEL est un collège situé en Guyane française, dans la ville capitale de Cayenne. Cet établissement situé dans un quartier sensible de Cayenne accueille 900 élèves

issus pour la plupart de catégories socio-professionnelles en difficulté.

Le collège est un des maillons essentiels de la construction de l'orientation ce qui favorisera une poursuite des études post-3ème. La mise en place de projets innovants en créant des expériences nouvelles permet de relever ce défi.

La création de la classe option Police et sécurité publique est un dispositif innovant et inédit dans notre académie.

25 ÉLÈVES

PARITÉ
INCLUSION



POURQUOI?

RÉSEAU D'ÉDUCATION PRIORITAIRE RENFORCÉE

Le collège Paul KAPEL est classé dans une zone d'éducation prioritaire. La majorité des élèves cumulent difficultés scolaires importantes, carences éducatives, difficultés matérielles avec beaucoup d'élèves boursiers.

La violence tant verbale que physique souvent gratuite est le mode d'expression de beaucoup d'élèves pour lesquels elle tend à se banaliser.

Le rappel à la loi et la sanction leur font prendre conscience de leurs excès et corrigent leurs déviances.

A cet égard, le rôle joué par le policier référent de notre établissement est essentiel.

PRIORITÉ SOCIALE

Il y a aujourd'hui, de la part des citoyens une grande exigence en termes de sécurité qui est légitime tant les risques et menaces sont multiples et variés (dégradation, vol, cambriolage, racket, harcèlement).

LA SÉCURITÉ: UN ENJEU GLOBAL

Les débats sur la loi de sécurité globale soulignent la nécessité de resserrer le lien citoyen police.

Ces questionnements peuvent redessiner les contours des missions fondamentales des policiers et des attentes des citoyens : police de proximité, plus de moyens aux actions de prévention.

GUYANE EN CRISE

En Guyane et dans le quartier du collège, il y a un taux de criminalité élevé. La part de jeunes non diplômés, illettrés, en décrochage scolaire étant très importante, le risque de glisser dans la délinquance et la criminalité est plus élevé.

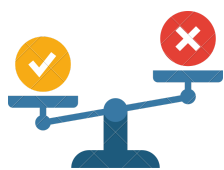
La nécessité de la prévention et du dialogue Police-jeunesse est d'autant plus cruciale.



MODULES

OPTION POLICE PAPAYO

Chaque semaine, les élèves bénéficient d'un module d'enseignement optionnel de deux heures. À l'issue de sa formation, le collégien décrochera une certification en validant des épreuves théoriques, pratiques et sportives.



ETHIQUE ET MORALE

- Esprit civique
- Esprit d'équipe
- Le sens de l'engagement



LA PRÉVENTION

- Connaissance de la loi
- Médiation et gestion des conflits
- Protection des espèces menacées

TOUT AU LONG DE L'ANNÉE SONT PRÉVUS DES TEMPS DE RENCONTRES, DE VISITES ET D'ACTIVITÉS AVEC LA POLICE NATIONALE



APTITUDE PHYSIQUE

- Test de résistance
- Test d'endurance
- Parcours du combattant



LA TECHNIQUE

- Présentation des métiers de la Police
- Conditions de recrutement

LES CITOYENS DE DEMAIN

**AU COEUR DE TOUS LES
APPRENTISSAGES**

PARCOURS AVENIR

- Remobiliser des élèves en difficulté en les inscrivant dans un projet innovant et valorisant
- Permettre une intégration réussie en lycée professionnel
- Promouvoir les métiers d'intérêt public
- Bâtir un projet d'orientation pour des élèves fragiles
- Tisser des liens forts entre les jeunes et la Police



PARCOURS CITOYEN

- **Dépasser les clichés et les stéréotypes.**
- **Contribuer à l'éducation à la citoyenneté et à la transmission des valeurs républicaines**
- **Partager des valeurs fortes de solidarité et de civisme**
- **Contribuer à la diffusion des messages de sécurité auprès de ses pairs**

SAVOIR ÊTRE

- Aider les jeunes à se construire une image plus positive d'eux-mêmes
- Développer la solidarité et la coopération entre élèves
- Favoriser l'engagement et l'autonomie
- Responsabiliser les élèves en les mettant au contact d'adultes engagés
- Développer l'empathie et le sens de la responsabilisation